四川外国语大学教师系列（副高）级专业技术资格申报综合情况（公示）表

填表院系(部门)（盖章）：教育学院　　学科：教育学　　申报类型：（转评）教学研究型　　填表时间：2019 年 10 月 8 号　　填表人签字：　　档案编号：

姓名	刘耀	性别	女	出生年月	1979.9.	民族	土家	政治面貌	共产党员
最高学历	研究生	最高学位	博士	最高学历（学位）获得时间、学校、专业	2013 年 6 月华中科技大学教育经济与管理专业			参加“三支”起止时间	无
参加工作时间	2003.11.	工作部门及职务	教育学院					是否双肩挑	否
从事专业及研究方向	教育经济与管理 教育管理与教育政策研究	任现专业技术资格及时间	2015 年 11 月任副研究员			本次拟申报专业技术资格	（转评）副教授		
获得荣誉情况	2018.9.重庆市教委“高质量发展与建设现代化经济体系对教育的影响与需求”优秀论文评选二等奖；2016.11.重庆市高等教育学会 2016 年学术年会优秀论文评选一等奖；2016.11.重庆市教育科学研究院 2016 年学术年会征文评选一等奖			是否破格	否	符合何款破格条件	否		
参加学术团体及职务、国内外学习进修情况	中国院校研究会理事；中国教育法制委员会理事 参加教育部举办的“厚植弘扬师德风尚，做新时代党和人民满意的好老师”专题网络培训示范班								
师德师风情况	人热爱党的教育事业，热爱社会主义祖国，对工作勤勤恳恳，任劳任怨，爱生如子，团结同志，热爱本职工作。任现职以来，承担大一、大二、大三以及硕士研究生的教学工作。在教学中认真备好每一节课；结合学科优势，运用教育学、心理学原理，面向个体学生，全面发展，教评均在 90 分以上。结合教学实践认真进行教学和科学研究，保证学术质量。								

教育教学

近三年度授课情况	授课名称	授课层次	教学工作量	评教结论	年度考核结论
2017.9~2018.1.	外国教育史	本科	96	90.091	合格
2017.9~2018.1.	教师技能与养成	本科	64	92.261	
2018.2~2018.7.	教育心理学	本科	96	90.188	合格
2018.2~2018.7.	教育政策与法规	本科	48	91	
2018.9~2019.1.	外国教育史	本科	120	91.279	合格
2018.9~2019.1.	教师技能与养成	本科	64	92.5	
2019.2~2019.7.	教育心理学	本科	128	92.186	合格

授课门数及教学环节、教研活动、教学效果等综合情况	在岗两年以来，本人先后承担了 4 门本科生和 1 门研究生课程的系统讲授工作，累积完成教学工作量　学时；作为本科生导师指导 2017 和 2018 级本科生 24 人，指导 2015 和 2016 级本科生毕业论文 12 篇。

教研教改及质量工程项目	名称	来源及级别	起止时间	排名
	《外国教育史》在线开放课程建设 在线双语教学资源师生共建模式创新研究 重庆市特色本科专业建设标准研究	四川外国语大学 在线课程项目 四川外国语大学 教学改革项目 重庆市高等教育教学改革重点项目	2018.12.至今 2018.4.至今 2017.9-2018.10	主持 主持 第三

教研教改论文及编著教材	论文题目或教材名称	刊物、出版社名称	刊物级别、教材类别	检索收录情况	发表、出版时间	本人排名
	协商式评估：中国特色现代高等教育评估制度的突破口	教育发展研究	CSSCI 来源期刊，北大中文核心期刊	CSSCI	2018.10.	独著

教学成果、竞赛奖及指导学生竞赛	名称	颁奖部门	等级	时间	本人排名
	2019 届本科优秀毕业论文	四川外国语大学	四川外国语大学	2019.6.	独立

科学研究与成果应用

学术论文及发明专利	论文题目（或发明专利名称）	刊物名称	刊物级别	检索收录情况	时间	合作人数	本人排名
	协商式评估:中国特色现代高等教育评估制度的突破口	教育发展研究	CSSCI	CSSCI	2018.10.	1	1
	院校研究人员——高校改革的推动者	高等教育研究	权威期刊	CSSCI	2012.12.	3	通讯作者
	博洛尼亚:城市的战略转型与大学的制度选择	高等教育研究	权威期刊	CSSCI	2011.9.	1	1
	中国大学组织的去行政化——社会学制度主义的分析	高教探索	CSSCI	CSSCI	2011.6.	1	1
	《独立学院设置与管理办法》的多源流理论分析	现代教育管理	CSSCI	CSSCI	2010.1.	1	1
	解释还是解读:对中国院校研究出路的省思	西南交通大学学报(社会科学版)	CSSCI 扩展版	CSSCI 扩展版	2012.2.	1	1
	院校转型与制度变迁的层次拓展——基于牛津大学校史的研究	教育学术月刊	北大中文核心		2013.4.	1	1

学术著作	名　称	出版社及时间	著作类型	本人排名	本人撰写章节及字数
	重庆教育现代化	重庆出版社，2016.12.	专著	1	第七章和附录，6 万字
	重庆教育发展报告 2013	重庆出版社，2014.7.	专著	1	《调整高教布局结构，促进公共服务均等》2 万字
	重庆教育发展报告 2014	重庆出版社，2015.10.	专著	2	《重庆地方免费师范生培养机制调研报告——以重庆市地方师范院校农村小学全科教师培养政策为例》，1.5 万字

科研项目	名称	来源、类别	起止时间	本人负责经费	本人排名
	精准扶贫背景下民族地区高等教育资源配置策略研究	中国博士后科学基金面上资助	2017.4.至今	5 万元	主持
	大学章程视域下高校内部治理变革研究	重庆市社会科学规划博士项目	2014.12-2018.7	0.6 万元	主持
	重庆地区建设应用型本科院校的政府角色定位研究	重庆市教育科学规划重点项目	2014.11-2018.7.	2 万元	主持
	基于院校史的院校变革研究	重庆市高教学会一般项目	2013.10-2016.6.	0.2 万元	主持
	“双一流”建设中政府简政放权行为的研究	重庆市高教学会重点项目	2017.12.至今	3 万元	主持
	精准扶贫视域下西南民族地区高等教育资源配置研究	重庆博士后基金特别资助	2017.10.至今	5 万元	主持
	城乡统筹发展视域下重庆高等教育布局结构调整策略研究	重庆市教育科学规划一般项目	2011.11-2014.9.	0.3 万元	主持
	地方师范院校免费师范生培养可行性调查	重庆市教育委员会 委托项目	2013.5-2014.10.	3 万元	主持
	习近平青年成长成才重要论述对大学生政治认同的影响研究	四川外国语大学 思政项目	2019.7.至今	3 万元	主持

科研获奖及成果应用	名称	颁奖部门或成果应用部门	获奖等级或成果应用效益	时间	本人排名
	重庆市高职院校学生顶岗实习情况调研报告	重庆市教委	批示采纳	2017.9.	2/4
	重庆市高等教育现代化指标体系研究	重庆市教委	论文二等奖	2018.9.	1
	省域高等教育现代化指标体系研究——以重庆市为例	重庆市高教学会	论文一等奖	2016.11.	1
	运用定性数据构建有效的决策支持系统初探	重庆市教科院	论文一等奖	2016.11.	1

二级院系（部门）公示时间	人事处公示时间	评审结果公示时间	纪检部门审查意见及签字	学校负责人签字

基层评议推荐小组推荐表决结果	应到人数	实到人数	赞成人数	反对人数	是否推荐
学科评议组推荐表决结果	应到人数	实到人数	赞成人数	反对人数	是否推荐
高级职称评审委员会表决结果	应到人数	实到人数	赞成人数	反对人数	是否通过