

重庆市普通本科院校教师系列（ 高 ）级专业技术资格申报综合情况（公示）表

填表单位（盖章）：教育学院				学科：教育学		申报类型： 教育科研型（正高）			填表单位纪检部门（盖章）：			填表时间： 2019.10.1			填表人签字：龙洋			档案编号：						
姓名		龙洋	性别	男	出生年月		198102		民族	汉族	政治面貌		中共党员		科学研究与成果应用									
最高学历		研究生	最高学位	博士	最高学历（学位） 获得时间、学校、专业			2011 年西南大学教育学原理			参加“三支” 起止时间		无		学术 论文 及发 明专 利	论文题目（或发明专利名称）		刊物名称 （或专利号）		刊物级别	检索收录情 况（含检索 号）	时间	合作 人数	本人 排名
参加工作时间		1999. 7		工作部门及职务		四川外国语大学教育学院					是否双肩挑		是			高等学校本科专业设置权的三重属性阐释 依法治教与依法治校的特质辨析与逻辑关联 基于“双一流”争讨的高等教育发展根植性问题阐释		教育发展研究 国家教育行政学院学报 四川师范大学学报（人大复印 资料“教育学文摘”全文转载）		CSSCI CSSCI CSSCI		2018（19） 2018（5） 2018（09）	1 1 1	1 1 1
																美国基础教育评价改革新动向：减少不必要的、低质量的高利害测验—奥巴马政府“测试行动计划”研究 浅析农民工社保制度建立过程中的政府责任 《教师法》的法治价值和立法原则——兼论我国改革开放 40 年教育立法传统		人民论坛 中国高教研究		CSSCI CSSCI		2016（10） 2013（11） 2019（03）	2 2	1 1
																主体视角下残疾人受教育权法治保障研究 论高校学生评教的“教学学术”价值之维 本科学前教育专业双语课程建设的现实维度考量		中国教育法治评论 当代教育科学 好家长		CSSCI 集刊 北大核心 公开		2018（16） 2019（08） 2019（08）	1 1 1	1 1 1
从事专业及研 究方向		教育学原理教育政策与法学				任现专业技 术资格及时间		副教授，2013. 12		本次拟申报 专业技术资格		教授		名 称	出版社及时间		著作类型	本人排名		本人撰写章节及字数				
外语考试时间、级别、语种、结论		英语（免试）		计算机考试时间、级别、结论		免试				自觉与建制：我国教育法学理论体系研究 国别语言教育政策比较研究 中国教育法治年度报告（2017）		重庆出版集团，2019 年 重庆出版集团，2019 年 外语教学与研究出版社，2017 年			专著 编著 参编	独著 主编 第五（姓氏拼音排序）		21 万字 第一、二章，7 万字 第四章，3 万字						
获得荣誉 情况		2016 年，评为重庆市 2011-2015 年度法治宣传教育先进个人； 2016 年，获得重庆市高校优秀中青年骨干教师支持项目；				是否 破格	否	符合何款破 格条件		无														
加学术团体及职务、国 内外学习进修情况		中国教育发展战略学会理事、中国教育法治专业委员会副秘书长、2016 年暑期赴美国特拉华大学“双语教师” 培训；2018 年中教国服（北京科技研究院）课程思政专题培训。																						
师德师风情况		任现职以来，本人认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想，学习党的十八大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面落实立德树人根本任务，认真履行教育教学职责。																						
教育教学																								
年度授课情况		授课名称				授课层次		教学工作量		评教结论		年度考核结论		科研 项目	名称		来源、类别		起止时间	本人负责经费		本人排名		
2018-2019（一）		教育经济学、外语教学改革专题				本科、研究生		112		86. 9		称职			监管型政府视域下我国教育行政执法协调机制研究 规范校外培训机构体制机制研究 市域教育行政执法机制研究 国内外现代化国际大都市教育比较研究 主要发达国家最新教育政策及启示研究 OECD 最新教育政策对我国教育大变革时期教育政策 施行的启示研究		教育部人文社科/一般 重庆市教委人文社科/重点 重庆市教委人文社科/重点 重庆市教委人文社科项目/一般 教育部政策法规司委托项目 重庆市高校中青年骨干教师（第三批）支持 项目		2019-2021 2019-2020 2018-2019 2017-2018 2016-2017 2015-2018	10 万 4 万 8 万 5 万 10 万 2 万		主持 主持 主持 主持 主持 主持		
2018-2019（二）		教育法学				本科		72		89. 5					美国教育行政执法机制研究 中美教育行政执法机制比较研究 英国教育法律编译 自觉与建制：我国教育法学理论体系研究 残障人士受教育权保障研究 “双一流”大学建设中的简政放权行为研究 国家化视野下的学前教育专业卓越人才培养		上海市人民政府决策咨询项目 中国教育发展战略学会委托项目 重庆市教育法治研究中心委托项目 四川外国语大学后期支助项目/一般 全国教育科学规划办/一般 重庆市高等教育学会/重点 重庆市高等教育学会/一般		2017-2018 2016-2018 2016-2018 2016-2018 2012-2014 2017-2019 2017-2019	8 万 5 万 3 万 3 万 2 万 0.2 万 0.2 万		主持 主持 主持 主持 主研 主研 主研		
2017-2018（一）		教育经济学、外语教学改革专题				本科、研究生		112		90. 4		称职												
2017-2018（二）		教育法学				本科		72		91. 5														
2016-2017（一）		教育经济学、外语教学改革专题				本科、研究生		112		90. 4		优秀												
2016-2017（二）		教育法学				本科		72		90. 7														
授课门数及教学环 节、教研活动、教学 效果等综合情况		任现职以来，本人先后承担了 2 门本科生课程和 1 门研究生课程的系统讲授工作，累计完成教学工作量 1020 学时， 作为导师指导本科生 100 余名，指导本科生毕业论文 18 篇（其中 2 篇获得校级优秀毕业论文），指导研究生 6 人。 指导学生赴重庆市观音桥实验中学、重庆市字水中学等实习单位实习。																						
教研 教改 及质 量工 程项 目	名称					来源及级别			起止时间		本人排名		科研 获奖 及成 果应 用	名称		颁奖部门或成果应用部门		获奖等级或成果应用效益		时 间		本人排名		
	教育国际化背景下学前教育专业双语课程改革研究 教育国际化背景下学前教育专业双语课程开发研究 外语院校通识教育课程改革研究					重庆市教委高等教育教学改革/一般项目 四川外国语大学教育改革/一般项目 重庆市教委高等教育教学改革/重点项目			2015-2017		主持													
									2015-2017		主持													
									2013-2014		第五													
教研 教改 论文 及编 著教 材	论文题目或教材名称				刊物、出版社名称		刊物级别、 教材类别	检索收录情 况	发表、出版时间		本人排名													
	美国基础教育评价改革新动向:减少不必要的、低质量的高利害测验——奥巴马政府“测试行动计划”研究				外国教育研究		CSSCI		2016 年		第一													
	全国“七五”普法教师普法专用教材				教育科学出版社		全国教材		2017 年		第十一													
	法治教育（高一全两册）				重庆出版集团		地方教材		2015 年		主编													
	法治教育（高二全两册）				重庆出版集团		地方教材		2015 年		主编													
	法治教育（中职版）				重庆出版集团		地方教材		2018 年		副主编													
	中小学法治教育读本（高中版）				河北科学技术出版社		地方教材		2017 年		主编													
教学 成果、 竞赛 奖及 指导 学生 竞赛	名称				颁奖部门			等级		时间		本人排名		校学科组 表决结果	应到 人数	实到 人数	赞成 人数	反对 人数	校评委会 表决结果		应到 人数	实到 人数	赞成 人数	反对 人数
	四川外国语大学优秀本科毕业论文 四川外国语大学优秀本科毕业论文				四川外国语大学 四川外国语大学			优秀毕业论文 优秀毕业论文		2017 年 2018 年		单独 单独		市学科组 表决结果	应到 人数	实到 人数	赞成 人数	反对 人数	市评委会 表决结果		应到 人数	实到 人数	赞成 人数	反对 人数

注：1.本表由申报人填写（学校、纪检部门审查意见、表决结果等特定部分内容除外），使用 A3 纸打印。2.表格内容均填任现职以来的情况。3.本表所填写内容，须经学校审核和公示无异议后，由学校负责人、纪检部门负责人签字并加盖学校、纪检部门公章方为有效。