

# 四川外国语大学教师系列、辅导员系列专业技术资格申报综合情况（公示）表

填表院系(部门)（盖章）：				学科：		教育学		申报类型：		教学科研型		填表时间： 2020.10.7				填表人签字：		档案编号：											
姓名		周栩丹		性别	女	出生年月		1991 年 5 月 23 日		民族	汉	政治面貌		群众				科学研究与成果应用											
最高学历		硕士研究生	最高学位	硕士		最高学历（学位） 获得时间、学校、专业		2016 年 4 月、美国匹兹堡大学、教育的社会与比较研究				参加“三支” 起止时间		无				学术 论文 及发 明专 利	论文题目（或发明专利名称）		刊物名称 （或专利号）		刊物级别	检索收录 情况（含检 索号）	刊发时间及 期数		合作 人数	本人 排名	
参加工作时间		2017 年 8 月		工作部门及职务		教育学院 教师				是否双肩挑		否		1. MOOC 战略下国际汉语教育的 SWOT 分析	1. 校园英语 2. 速读 3. 海外英语 4. 科教文汇 5. 重庆第二师范学院学报	1. 省级普刊 2. 省级普刊 3. 省级普刊 4. 省级普刊 5. 省级普刊	知网/万方/龙源； 万方/龙源； 知网/万方/维普； 知网/万方； 知网/万方/维普		1. 2019 年 26 期 2. 2019.7 3. 2020 年第 12 期（6 月） 4. 2020/05 5. 2020 年 02 月	0 0 0 0 0	1. 独撰 2. 独撰 3. 独撰 4. 独撰 5. 独撰								
从事专业及研究 方向		比较教育、学前教育				任现专业技术 资格及时间		助教 2018 年 7 月		本次拟申报 专业技术资格		讲师																	
获得荣誉 情况	无				是否 破格	否	符合何款破 格条件		无																				
参加学术团体 及职务、国内外 学习进修情况		2018 年 7 月 高等学校教师岗前培训；2020 年 7 月 TESOL 资格证培训；2018.6.14-6.15 脑与儿童发展：儿童发展核心特征解读；2018.11.1-11.2 图画书教学之路：幼儿园早期阅读理论与实务教研会；2019.6.25-6.27 提升课程质量促进儿童学习与发展 幼儿园课程与教学评价国际论坛； 2020 年 8 月 16 日 后疫情时期面向未来的学前教育课程改革																											
师德师风情况		自任职以来，本人恪尽职守，脚踏实地，认真完成每一门课程教学以及职责范围内的行政工作，得到学生的好评，领导以及同事的认可。除此之外，本人还通过各种教研活动，积极向学院其他优秀教师学习，努力提升自己的科研水平，发表学术论文 5 篇，主研市级和校级课题共 4 项。本人爱岗敬业，无迟到早退、无故调课缺课的情况，在课上课下皆以身作则，严于律己，与学生有和谐健康的互动，师德师风良好。										学术 著作	名 称	出版社及时间				著作类型				本人排名		本人撰写章节及字数					
无																													
	近三年度授课情况						授课名称		授课层次		教学工作量		评教结论		年度考核结论		科研 项目	名称		来源、类别		起止时间		本人负责经费		本人排名			
	2017-2018-1		英语语音与朗读 二外英语（1）		本科		56 84		91.17 89.10		合格																		
2017-2018-2		二外英语（2） 英语语言测试（全英）		本科		108 36		89.21 92.41																					
2018-2019-1		中外课程改革与实施（双语） 家校对接（双语） 英语语音与朗读		本科		72 72 112		92.09 91.75 92.16		合格																			
2018-2019-2		英语语言测试（全英）		本科		108		90.91																					
2019-2020-1		中外课程改革与实施（双语） 家校对接（双语） 英语语音与朗读 幼儿教师英语口语（双语）		本科		108 108 112 72		92.08 91.45 93.26 92.57		合格																			
2019-2020-2		英语语言测试（全英）		本科		108		92.39																					
授课门数及教学环 节、教研活动、教学 效果等综合情况		本人热爱教育教学工作，历年评教表现佳，得到学生和教学督导的一致认可。入职三年时间，本人主要承担 6 门主要课程，在教学中，本人诙谐幽默，以学生为中心，关心学生的全面发展，努力做到让学生学有所用。此外，本人积极参与教研室活动，积极与同事探讨学习，力求不断提升自己的科研水平。在教研室的帮助下，逐渐找到自己的可以努力的研究方向。										科研 获奖 及成 果应 用	名称		来源及级别		起止时间		本人排名										
教研 教改 及质 量工 程项 目	名称		基于慕课的非英语专业本科 生语音教学改革研究与实践		2018 年四川外国语大学教学改革 研究项目		2018.03-201 9.12		主研第三																				
	创新创业教育视域下的学 前教育专业人才培养探究		2019 年四川外国语大学教学改革 研究项目		2019.04-202 1.04		主研第二																						
教研 教改 论文 及编 著教 材	论文题目或教材名称		刊物、出版社名称		刊物级别、教材类别		检索收录情况		发表、出版时间		本人排名																		
	无																												
教学 成果、 竞赛 奖及 指导 学生 竞赛	名称		颁奖部门				等级		时间		本人排名		基层评议推荐小组 推荐表决结果	应到人数		实到人数		赞成人数		反对人数		是否推荐							
	无								学科评议组 推荐表决结果	应到人数		实到人数		赞成人数		反对人数		是否推荐											
										应到人数		实到人数		赞成人数		反对人数		是否通过											
高级职称评审委员会 表决结果																													

注：1.学科分类:经济学类/管理学类/英语类/小语种类/思想政治教育类/法学类/教育类(含体育)/新闻传播类(含艺术)/中国语言文学类。2.本表由申报人填写（院系部门、纪检部门审查意见、表决结果等特定部分内容除外），使用 A3 纸打印。3.表格内容均填任现职以来的情况。4.本表所填写内容，须经学校审核和公示无异议后，由学校负责人、纪检部门负责人签字方为有效。