

四川外国语大学

教师系列、辅导员系列专业技术资格评审表

工作部门： 教育学院

姓 名： 周栩丹

现任专业
技术资格： 助教

申报类型： 教学科研型

申报专业
技术资格： 讲师

申报资格
专业方向： 教育学

填表时间：2020 年 10 月

四川外国语大学职称改革办公室

二〇一九年九月制

填 表 说 明

- 一、本表《个人诚信承诺书》之前部分须由申报者本人填写，由二级院系（部门）签字、盖章认可。
- 二、填写的内容要真实、具体。
- 三、如填写内容较多，可另加附页。
- 四、本表用A4纸双面打印。
- 五、若无相关内容，请填写“无”。

姓 名	周栩丹	性 别	女	出生年月日	1991年5月23日		两寸免冠 彩照
民 族	汉	籍 贯	重庆	何时参加何党派	预备党员转入中		
所 在 部 门	教育学院		参加工作 时间	2017年	高校教龄	3年	
担(兼)任党政职务		无			是否双肩挑	否	
最后学历	硕士研究生		最高 学位	教育学硕士	取得高校教 师资格时间	2018年11月	
现任专业 技术资格	助教		取得任职 资格时间	2017年7月	聘任现职时间	2018年7月	
现从事专业 及研究方向	比较教育、学前教育			参加何学术 团体任何职务	无		
年度、聘期考核情况	2017-2018年度	2018-2019年度	2019-2020年度	年度	年度		
	合格	合格	合格				
继续教育情况	完成学时情况： 384 结论： 合格						
何时何地受何 奖励、处分	无						
师德师风情况	自任职以来，本人恪尽职守，脚踏实地，认真完成每一门课程教学以及职责范围内的行政工作，得到学生的好评，领导以及同事的认可。除此之外，本人还通过各种教研活动，积极向学院其他优秀教师学习，努力提升自己的科研水平。本人爱岗敬业，无迟到早退、无故调课缺课的情况，在课上课下皆以身作则，严于律己，与学生有和谐健康的互动，师德师风良好。						
是否破格	无	符合何款破格条件		否			
主要学习、国内外进修及工作经历（从大学阶段起填写）							
自何年何月至何年何月		在何地、何学校学习、进修，或何单位任何职				证 明 人	
2010年9月-2014年6月		重庆，四川外国语大学，本科学习				王峥曦	
2014年8月-2016年4月		美国匹兹堡，匹兹堡大学，研究生学习				Maureen McClure	
2016年5月-2017年6月		美国华盛顿，APIASF美国亚裔学生奖学金基金会，（研究生阶段学生签证的校外实习时间）				Leilani Pimentel	
2017年7月至今		重庆，四川外国语大学教育学院工作，教师				殷和素	

取得现任职资格以来个人综合情况综述

(师德师风、教育教学、科学研究与成果应用等方面及履行职责的情况、成绩等)

本人于 2017 年 7 月进入教育学院工作，主要从事本科教育教学工作（教学科研岗），同时兼职学院国际交流与合作工作。本人恪尽职守，脚踏实地，认真完成每一门课程教学以及职责范围内的行政工作，得到学生的好评，领导以及同事的认可。除此之外，本人还通过各种教研活动，积极向学院其他优秀教师学习，努力提升自己的科研水平。

在思想上，本人坚定拥护党的路线、方针、政策，现正在由入党积极分子转为预备党员，在此过程中，本人积极学习相关理论知识，注重知识与实践的结合。本人爱岗敬业，无迟到早退、无故调课缺课的情况，在课上课下皆以身作则，严于律己，与学生有和谐健康的互动，师德师风良好。

本人热爱教育教学工作，历年评教表现佳，得到学生和教学督导的一致认可。入职三年时间，本人主要承担的课程如下：英语语音与朗诵、二外英语（英语语言类）；英语语言测试（全英）、中外课程改革与实施（双语）、家校对接（双语）（教育学类）；学前教师英语口语（双语）、外国儿童文学与朗诵（双语）、家园合作与家庭教育（双语）（学前教育类）。在教学中，本人诙谐幽默，以学生为中心，关心学生的全面发展，努力做到让学生学有所用。基于家校对接这门课程，本人还担任学生校级大创项目“校唱家和”指导教师。与此同时，本人也组织并参与学院特色“阳光晨读”。该活动利用学院研究生的专业特长，让他们带领本科一、二年级的学生利用早课前的 30-45 分钟进行特色性英语晨读。

在科研方面，本人积极参与教研室活动，积极与同事探讨学习，力求不断提升自己的科研水平。在教研室的帮助下，也逐渐找到自己可以努力的研究方向。三年来主研市级和校级项目共 4 项，发表学术论文 5 篇。本人在科研的道路上还比较稚嫩，因此一直在积极向优秀的同事们学习，努力摸索，在研究方法、研究设计等方面下功夫，多积累，为之后的科研突破打下基础。

教育学院的三年见证了本人从青涩学生到为人师者的转变。这三年有苦有甜，甜在本人非常享受与学生互动的时光，教育教学工作也得到学生、督导、领导和同事的好评。苦在作为一名青年教师，本人深知自己教育教学经验还有待积累，科研水平提升空间很大。因此，本人从不敢懈怠和安于享乐，始终保持一点焦虑鞭策自己跳出“舒适圈”，去探索新知，学习新的教学与科研方法。通过这三年的不断实践和反思，本人期待能在接下来的学期中把教学科研工作做到更好。

本人签字：

(可加附页)

授课情况

何年何月至 何年何月	讲授课程名称	授课层次	学生 人数	课程 学时数	课堂教学 工作量
2017.09-2018.01	英语语音与朗读	本科	46	28	56
2017.09-2018.01	二外英语（1）	本科	110	28	84
2018.02-2018.07	二外英语（2）	本科	110	36	108
2018.02-2018.07	英语语言测试（全英）	本科	25	36	36
2018.09-2019.01	中外课程改革与实施（双语）	本科	52	36	72
2018.09-2019.01	家校对接（双语）	本科	59	36	72
2018.09-2019.01	英语语音与朗读	本科	104	28	112
2019.02-2019.07	英语语言测试（全英）	本科	73	36	108
2019.09-2020.01	中外课程改革与实施（双语）	本科	73	36	108
2019.09-2020.01	家校对接（双语）	本科	73	36	108
2019.09-2020.01	英语语音与朗读	本科	101	28	112
2019.09-2020.01	幼儿教师英语口语（双语）	本科	52	36	72
2020.02-2020.07	英语语言测试（全英）	本科	74	36	108
课堂教学 情况 合计	近5年以来共讲授课程： 436 学时。其中，系统讲授本、专科课程共：436 学时。				
	近5年以来课堂教学工作量共计： 1156 学时。 其中，本专科课堂教学工作量共计： 1156 学时；平均每学年：386 学时。				
教学工作 量 合计	近5年以来完成教学工作量（其中包括上述课堂教学工作量）共计： 1156 学时，平均每学年： 386 学时。				
	除课堂教学工作量之外的其他教学工作量的说明	教育学院国际交流合作行政工作			
指导青年 教师情况	自何年何月至何年何月	被指导者姓名		作为指导教师被考核结果	
	无				

担任班主任（导师）情况	自何年何月至何年何月	指导班级及学生人数		效果
	2019.09-2020.10	14		良好
指导学生实践教学环节情况	自何年何月至何年何月	指导班级或学生姓名		指导具体内容
	无			
指导全日制本专科生毕业论文（设计）情况	自何年何月至何年何月	指导学生层次	指导学生人数	成绩合格人数
	无			
效 教 果 学	学年 学期	评教结论	学年 学期	评教结论

	2017-2018-1	良好		
	2017-2018-2	良好		
	2018-2019-1	良好		
	2018-2019-2	良好		
	2019-2020-1	良好		
	2019-2020-2	良好		
指导研究生情况	自何年何月至何年何月		指导研究生人数	取得硕士或博士学位人数
	无			
参加教研活动及课程建设、教研教改工作情况	<div>● 学院教研活动每月皆有开展，本人主要作用的教研活动为学院的双语课程建设和双语课堂教育教学。</div> <div>● 学前一流专业线上线下课程建设</div> <div>● 教育学院教育学一流专业课程群建设</div>			

承担 教研 教改 项目 情况	项目名称		项目来源	项目起止时间	本人排名
	基于慕课的非英语专业本科生语音教学改革研究与实践		2018年四川外国语大学教学改革研究项目	2018.03-2019.12	主研第三
	创新创业教育视域下的学前教育专业人才培养探究		2019年四川外国语大学教学改革研究项目	2019.04-2021.04	主研第二
参与 教学 质量 工程 项目 情况	项目名称		项目来源	项目起止时间	本人排名
	无				
公开发表 教研教改 论文或出 版教材情 况	教研教改论文或教材名称		发表刊物名称、刊号及级别，出版社名称及教材类别	发表或 出版时间	本人排名
	无				
获得 教学 成果 奖励 情况	成果名称		奖励名称、等级	获奖时间	本人排名
	无				
获得 教学 竞赛 奖励 情况	奖励名称、等级		颁奖单位		获奖时间
	无				
作为指导 教师指导 学生参加 竞赛获奖 情况	奖励名称、等级		指导教师排名	颁奖单位	获奖时间
	2020年校级大创训练计划立项项目		2	四川外国语大学	2020年6月23日

公开发表本专业学术、科研论文或出版学术著作情况					
论文或著作名称	发表刊物名称、刊号及级别，出版社名称	时间 (论文期数)	论文检索 收录、著作 类型	本人排名(著 作撰写章节 及字数)	
MOOC 战略下国际汉语教育的SWOT分析	校园英语; ISSN 1009-6426、CN13-1298/G4; 省级普刊	2019年26期	知网/万方/龙源; 学术论文	独撰	
Children of Rural Migrant Worker in China: Left behind or Moving with Parents	速读; ISSN 1673-9574、CN42-1841/I; 省级普刊	2019.7	知网/万方/龙源; 学术论文	独撰	
基于慕课的非英语专业本科语音探究式教学模式设计	海外英语; ISSN1009-5039、CN34-1209/G4; 省级普刊	2020年第12期(6月)	知网/万方/维普; 学术论文	独撰	
美国21世纪技能培养对幼儿绘本教学的启示	科教文汇; ISSN 1672-7894、CN34-1274/G; 省级普刊	2020/05	知网/万方; 学术论文	独撰	
全球胜任力视角下家校合作共育的价值	重庆第二师范学院学报; ISSN 1008-6390、CN50-1209/G4; 省级普刊	2020年02月	知网/万方/维普; 学术论文	独撰	
承担科研项目(课题)情况(经费单位: 万元)					
项目名称	项目来源、类别	项目起止时间	项目经费	本人承担经费	本人排名
基于“文化自信”的中国传统文化幼儿双语绘本设计研究	2018年度重庆市教育科学“十三五”规划一般课题	2018.12-2020.12	无经费		1
西部地区农村教师结构与编制现状及对策研究	重庆市教育科学规划基础教育重点课题	2015.09-2019.12	无经费		6
以上合计: 本人承担经费 万元。					

获得科研奖励情况				
成果名称	奖励名称、等级	获奖时间	本人排名	
无				
成果应用情况				
推广成果名称	应用单位	直接经济效益（万元） 或社会效益	本人排名	
无				
取得国家发明专利情况				
发明专利名称	取得专利授权时间	专利号	专利转化情况	本人排名
无				

个人诚信承诺书

本人郑重承诺所提供的专业技术资格申报材料（各种表格、相关证书、业绩成果、论文论著等）真实、准确，如有任何不实、弄虚作假或违反政策规定的情况，愿按有关规定接受相应处理。

承诺人（签字）：

年 月 日

二级院系（部门）申报材料审核意见

经审核，该同志所报专业技术资格申报材料属实。

负责人（签名）：

公 章

年 月 日

二级院系（部门）全面审查意见

（包括对申报人所填内容是否属实的意见，以及对申报人思想政治条件、师德师风、工作态度、业务水平及能力的评价）

在思想政治方面，周栩丹同志拥护党的政策、方针、路线，热爱祖国，有理想有信念，在学院党总支的发展下积极向党靠拢，现正在由入党积极分子转为预备党员。在师德师风方面，周栩丹同志为人师表，爱岗敬业，与学生互动和谐，是一位精神面貌良好的青年教师。在工作态度方面，周栩丹同志所呈现的大纲、教案等材料皆用心书写，备课充分，勤恳认真，对学生的帮助和指导尽心竭力，得到学生较好的反馈。在教学能力方面，周栩丹同志自入职以来评教分数良好，得到学院、学校督导以及学生的肯定。周栩丹同志在教学中风格活泼幽默，能调动学生的学习积极性；教学内容丰富，点面结合，教学效率高。在科研方面，周栩丹同志在科研论文和项目研究层面有一定成果，但是作为一名青年教师还有很多进步的空间。周栩丹同志的学习态度十分端正，积极参加每一次教研活动，虚心向有经验、科研强的教师请教学习。作为教育学院的一员，周栩丹同志团结同事，乐于助人，团队协作能力强，是一名优秀的青年教师。

总支（支部）书记（签名）：

院长（系、室主任）（签名）：

公 章

公 章

年 月 日

年 月 日

公示时间： 年 月 日—— 年 月 日

基层评议推荐小组意见

组长（签名）：

年 月 日

总人数	参加人数	表决结果				备注
		赞成人数		反对人数		

学校教务部门审核意见
<div>负责人（签名）：</div> <div>公 章</div> <div>年 月 日</div>
学校科研部门审核意见
<div>负责人（签名）：</div> <div>公 章</div> <div>年 月 日</div>

学校党委教师工作部审核意见

负责人（签名）：

公 章

年 月 日

学校纪检部门审核意见

负责人（签名）：

公 章

年 月 日

学校人事部门意见						
公示时间： 年 月 日—— 年 月 日						
<div>负责人（签名）：</div> <div>公 章</div> <div>年 月 日</div>						
学科评议组推荐意见						
<div>组长（签名）：</div> <div>年 月 日</div>						
总人数	参加人数	表决结果				备注
		赞成 人数		反对 人数		

高级职称评审委员会评审意见						
<div>评审委员会主任（签名）：</div> <div>年 月 日</div>						
总人数	参加人数	表决结果				备注
		赞成 人数		反对 人数		
公示时间： 年 月 日—— 年 月 日						
学校审批意见						
<div>(公章)</div> <div>年 月 日</div>						