

四川外国语大学教师系列（ 高 ）级专业技术资格申报综合情况（公示）表

填表院系(部门)（盖章）：

学科：教育学

申报类型： 教学科研型

填表时间：2020 年 10 月 3 日

填表人签字：

档案编号：

姓名	唐晓玲	性别	女	出生年月	1982 年 11 月	民族	汉	政治面貌	中共党员	科学研究与成果应用														
最高学历	博士研究生	最高学位	博士	最高学历（学位） 获得时间、学校、专业	2017 年西南大学比较教育学			参加“三支” 起止时间	无		学术 论文 及发 明专 利	论文题目（或发明专利名称）			刊物名称 （或专利号）	刊物 级别	检索收录情况 （含检索号）	时间	合作 人数	本人 排名				
参加工作时间		2008.7.2		工作部门及职务		四川外国语大学教育学院			是否双肩挑			否		1. 大数据时代的跨国比较研究与比较教育学科转型	《比较教育研究》	B1	人大复印转载	2015（9）	2	第一				
从事专业及研究 方向		比较教育学			任现专业技术 资格及时间		副研究馆员(2014.10.30) 副教授（2019.12.19）		本次拟申报 专业技术资格			教 授		2. 国际学生信息素养测评框架、方法与评价	《图书情报工作》	B1	人大复印转载	2015（8）	1	独立				
获得荣誉 情况		2019 年 1 月被授予“四川外国语大学嘉陵青年学者”称号				是否 破格		否	符合何款破 格条件			无		3. 中国省域高等教育学科实力差距与因素分析—以 第四轮学科评估结果和教育统计数据为数据源	《西南大学学报（社 会科学版）》	B2	C 刊	2019（6）	1	独立				
参加学术团体 及职务、国内外 学习进修情况		中国教育学会会员，参加中国教育学会比较教育分会第十八、十九届年会并作论文报告，参加中国教育学会中青年教育理论工作者分会第 28 次学术年会。参加学校教师发展中心组织的 Excel、SPSS 和 AMOS 科研工具类培训，参加“对分课堂”“批判性思维”“微课制作”等教学技能类培训和讲座。										4. 教育大数据战略下美国州纵向数据系统建设与运用	《电化教育研究》	B2	C 刊	2019（2）	3	第一						
师德师风情况		任现职以来，时刻以党员标准严格要求自己。努力工作，认真备课，优选教学内容。不断更新教学方法，提升教学质量。治学严谨，努力发挥自身跨学科优势，撰写学术论文。与人和睦相处、注重团体合作、处事兢兢业业。										学术 著作	名 称		出版社及时间		著作类型	本人排名	本人撰写章节及字数					
教育教學										高等教育竞争力提升的政策与实践—— 基于金砖四国的比较研究			重庆大学出版社（2020 年）		专著	独立	37.5 万							
近三年度授课情况		授课名称			授课层次		教学工作量		评教结论		年度考核结论		小学教师专业标准：内涵阐释与实践案例 实践能力指向的专业学位研究生教育创 新研究——以教育硕士为中心		西南师范大学出版社（2019 年）		译著	第一	第一主译					
2017-2018 上		《教育技术学》			本科		72		86.909		合格		西南师范大学出版社（2016 年）		编著	参编	3 万							
2017-2018 下		《美育教育》《外语教育教学改革专题》			本科		144		88.802				编著		参编	3 万								
2018-2019 上		《比较教育学》《教育学原理》《教育技术学》			本科		180		90.520		合格													
2018-2019 下		《美育》《教育统计与测评》			本科、研究生		144		89.076															
2019-2020 上		《教育学原理》《教育技术学》《教育统计与测评》			本科、研究生		270		91.099		合格													
2019-2020 下		《美育》《现代教育技术》			本科、研究生		144		91.896															
授课门数及教学环 节、教研活动、教学 效果等综合情况		转至教育学院以来，本人先后承担了 5 门本科生课程和 2 门研究生课程的系统讲授工作，累计完成教学工作量 954 学时。作为本科生导师指导 2018、2019、2020 级本科生共 32 名。指导 2015、2016 级本科生毕业论文 13 篇，其中 1 篇获校级优秀毕业论文。指导 2019 级学术型研究生 1 名。										科研 项目	名称		来源、类别		起止时间		本人负责经 费	本人排名				
教研 教改 及质 量工 程项 目		名称			来源及级别			起止时间		本人排名			新世纪“金砖四国”提升高等教育竞争力的战略规划 与实施效果研究		国家社科基金教育学青 年项目		2015.12-2020.12		15 万+15 万		主持			
		教育博士专业学位“研实一体”课程设计与实践研究 “双创”背景下高校创新实验班学生学习能力的培育机制 研究			重庆市研究生教改项目 重庆市高等教育教改项目			2015.6-2018.12 2016.6-2018.12		排名第二 排名第三			供给侧改革导向下行业企业参与职业教育的路径研究		重庆教科规划重点项目		2017.12-2019.12		1 万+2 万		主持			
		大学与中小学合作培养师范生教学实践能力的理论与实 践研究			重庆市高等教育教改重点项目			2013.6-2018.3		排名第二			大数据时代青少年网络欺凌治理的路径研究		重庆市教委科技项目		2018.6-2020.6		2 万		主持			
教研 教改 论文 及编 著教 材		名称			来源及级别			起止时间		本人排名			建设高等教育强国的国际经验研究（澳大利亚）		重庆市国际战略研究院 重庆市国际战略研究院		2018.3-2018.6		1.5 万		主持			
		新媒体技术融入高校美育课程教学的探索与实践			校级教改项目			2019.6-2020.6		主持						2019.3-2019.11		2 万		主持				
教研 教改 论文 及编 著教 材		论文题目或教材名称		刊物、出版社名称		刊物级别、教材类 别		检索收录情 况		发表、出版时间		本人排名		基于熵值法的高等教育竞争力评价模型构建		重庆市高等教 育学 会		二等奖		2017 年		独立		
		信息技术与教学深度融合的 动力逻辑与推进路径研究 小学教师专业标准：内涵阐释 与实践案例		电化教育研究 西南师范大学出版社		C 刊 译著				2017 年 2 月 2019 年 4 月		第二 第一												
教学 成果、 竞赛 奖及 指导 学生 竞赛		名称		颁奖部门			等级		时间		本人排名		基层评议推荐小组 推荐表决结果		应到人数		实到人数		赞成人数		反对人数		是否推荐	
教学 成果、 竞赛 奖及 指导 学生 竞赛																								
教学 成果、 竞赛 奖及 指导 学生 竞赛																								
教学 成果、 竞赛 奖及 指导 学生 竞赛																								

注：1.学科分类:经济学类/管理学类/英语类/小语种类/思想政治教育类/法学类/教育类(含体育)/新闻传播类(含艺术)/中国语言文学类。2.本表由申报人填写（院系部门、纪检部门审查意见、表决结果等特定部分内容除外），使用 A3 纸打印。3.表格内容均填任现职以来的情况。4.本表所填写内容，须经学校审核和公示无异议后，由学校负责人、纪检部门负责人签字方为有效。