

# 四川外国语大学教师系列专业技术资格评审表

工作部门： 教育学院

姓 名： 唐晓玲

现任专业  
技术资格： 副教授

申报类型： 教学科研型

申报专业  
技术资格： 教授

申报资格  
专业方向： 教育学

填表时间： 2020 年 10 月

四川外国语大学职称改革办公室

二〇一九年九月制

## 填 表 说 明

- 一、本表《个人诚信承诺书》之前部分须由申报者本人填写，由二级院系（部门）签字、盖章认可。
- 二、填写的内容要真实、具体。
- 三、如填写内容较多，可另加附页。
- 四、本表用A4纸双面打印。
- 五、若无相关内容，请填写“无”。

姓 名	唐晓玲	性 别	女	出生年月日	1982年11月15日		两寸免冠 彩照
民 族	汉	籍 贯	重庆开州	何时参加何党派	2001年加入中国共产党		
所 在 部 门	教育学院		参加工作 时间	2008.7.2	高校教龄	12	
担(兼)任党政职务		无			是否双肩挑	无	
最后学历	博士研究生	最高 学位	博士		取得高校教 师资格时间	2010年9月	
现任专业 技术资格	副教授	取得任职 资格时间	2019.12.19		聘任现职时间	2020.1.1	
现从事专业 及研究方向	比较教育、教育技术		参加何学术 团体任何职务		中国教育学会会员		
年度、聘期考核情况	19-20年度	18-19年度	17-18年度		16-17年度	15-16年度	
	合格	合格	合格		合格	合格	
继续教育情况	完成学时情况： 435          结论： 良好						
何时何地受何 奖励、处分	2017年获重庆市高等教育学会论文二等奖						
师德师风情况	任现职以来，时刻以党员标准严格要求自己。努力工作，认真备课，优选教学内容。不断更新教学方法，提升教学质量。治学严谨，努力发挥自身跨学科优势，撰写学术论文。						
是否破格	否	符合何款破格条件					
主要学习、国内外进修及工作经历（从大学阶段起填写）							
自何年何月至何年何月		在何地、何学校学习、进修，或何单位任何职				证 明 人	
2001.9-2005.6		在西南师范大学计算机与信息科学学院读本科				尹晓东	
2005.9-2008.6		在西南大学计算机与信息科学学院读硕士				李新	
2008.7-2017.12		在四川外国语大学图书馆工作				何燕	
2014.9-2017.6		在西南大学教育学部攻读博士学位				徐辉	
2018.1-至今		在四川外国语大学教育学院工作				殷和素	

### 取得现任职资格以来个人综合情况综述

(师德师风、教育教学、科学研究与成果应用等方面及履行职责的情况、成绩等)

在思想上，我认真学习新党章和党的基本理论、党的基本知识、党的历史、党的路线方针政策，增强党员意识、党性观念。作为一名有多年党龄的老党员，能够正确分析当今世界国际国内问题，时刻保持清醒的头脑，坚决反对一切不利于我党的活动；时刻牢记党对我们的要求，积极发扬求真务实、自强不息，艰苦奋斗等优良传统。

在教育学院工作期间，我先后承担了《教育技术学》《教育统计学》《现代教育技术》《教育学原理》《美育》《比较教育学》《外语教育教学改革》七门课程的教学。我认真备课，态度严谨，严格遵守学校规章制度，按时上下课。恰当地进行课堂管理，维护课堂秩序。坚持做到每节课都精神饱满，仪态端庄。讲授的内容尽量充实、系统，重点难点突出，努力联系学生生活和社会实际，挖掘学科发展的新思想、新成果，进行适量拓展。重视改良教学方法，充分利用现代教学媒体，提升教学效率。营造民主和谐、互动开放的学习氛围。鼓励学生大胆质疑问难，发表不同看法，培养学生的创新精神、学习能力和实践能力。作为一名刚转入教学科研岗的新教师，通过培训、听课、网络等各种渠道，积极学习，重视提升自己的教学技能。特别是如何使自己的课堂更有感染力，吸引学生的注意力。如何对问题的阐述深入浅出，引发学生的思考和联想。

在学习上，通过中国知网（CNKI）、美国教育资源信息中心（ERIC）、ProQuest、Google Scholars 等搜索引擎，收集并学习了论文及报告 200 余篇。与此同时，还在北师大图书馆、北京大学图书馆、中国国家图书馆复印了数十本专著或文集，坚持学习专业理论知识，提高科学研究水平。自工作以来，努力发挥自身跨学科优势，以第一作者在 CSSCI 期刊上发表论文 10 余篇，其中两篇被人大复印报刊资料全文转载。2015 年，我申报的“新世纪‘金砖四国’提升高等教育竞争力的战略规划与实施效果研究”获得了全国教育科学规划国家青年基金资助。此外，还成功申报了重庆市教育科学“十三五”规划 2017 年度规划重点课题 1 项、重庆市教委科技项目 1 项，重庆市国际战略研究院委托项目 2 项，校级教改项目 1 项。2018 年 10 月被评为教育专业硕士研究生导师，2019 年 1 月被聘为四川外国语大学嘉陵青年学者。

做人为做事之本。30 年来，父母与老师一直教导我真诚做人、勤奋做事。随着岁月的递增与阅历的丰富，与人和睦相处、注重团体合作，遇事处变不惊、处事兢兢业业已渐渐成为我的学习与生活习惯，奠定了我人生发展的坚实基础。

本人签字：

授课情况					
何年何月至 何年何月	讲授课程名称	授课层次	学生 人数	课程 学时数	课堂教学 工作量
2017.9-2018.1	《教育技术学》	本科	60	72	72
2018.2-2018.7	《美育教育》	本科	60	72	72
2018.2-2018.7	《外语教育教学改革》	本科	54	72	72
2018.9-2019.1	《教育技术学》	本科	54	72	72
2018.9-2019.1	《比较教育学》	本科	55	72	72
2018.9-2019.1	《教育学原理》	本科	28	36	36
2019.2-2019.7	《美育》	本科	54	72	72
2019.2-2019.7	《教育统计与测评》	研究生	40	40	72
2019.8-2020.1	《教育学原理》	本科	63	90	90
2019.8-2020.1	《教育技术学》	本科	74	108	108
2019.8-2020.1	《教育统计与测评》	研究生	5	40	72
2020.2-2020.7	《美育》	本科	74	72	72
2020.2-2020.7	《现代教育技术》	研究生	20	40	72
课堂教学 情况 合计	近5年以来共讲授课程：858 学时。其中，系统讲授本、专科课程共：738 学时。				
	近5年以来课堂教学工作量共计：954 学时。 其中，本专科课堂教学工作量共计：738 学时；平均每学年：246 学时。				
教学 工作量 合计	近5年以来完成教学工作量（其中包括上述课堂教学工作量）共计：1110 学时， 平均每学年：370学时。				
	除课堂教学工作量之外的 其他教学工作量的说明	指导13名本科生的毕业论文，每人折合教学工作量 12学时，共计156学时。			
指导青年 教师情况	自何年何月至何年何月	被指导者姓名		作为指导教师被考核结果	
	2019.9-2020.1	杨英		合格	

担任班主任（导师）情况	自何年何月至何年何月	指导班级及学生人数		效果
	2018.9-2019.9	指导2018级3班本科生18人		能尽快适应大学学习
	2019.9-2020.9	指导2018、2019级本科生24人		增强了学生学习兴趣
	2020.9至今	指导2018、2019、2020级本科生32人		提升了学生科研能力
指导学生实践教学环节情况	自何年何月至何年何月	指导班级或学生姓名		指导具体内容
	2018.9-2019.5	2015级沈书玥等		为学生答疑解惑
	2019.9-2020.5	2016级徐晓、赵聆君等		为学生提供实习指导
	2020.4-2020.7	2017级全体同学		为学生作授课指导
指导全日制本专科生毕业论文（设计）情况	自何年何月至何年何月	指导学生层次	指导学生人数	成绩合格人数
	2018.9-2019.5	本科	8	8
	2019.9-2020.5	本科	5	5
教 果 学 效	学年 学期	评教结论	学年 学期	评教结论
	2017-2018学年上	86.909		

	2017-2018学年下	88.802		
	2018-2019学年上	90.520		
	2018-2019学年下	89.076		
	2019-2020学年上	91.099		
	2019-2020学年下	91.896		
指导研究生情况	自何年何月至何年何月	指导研究生人数	取得硕士或博士学位人数	
	2019.9至今	1	尚未毕业	
参加教研活动及课程建设、教研教改工作情况	<p>2017年9月，在教育学院B404参加教研活动，并作“教育学专业文献资源检索”的报告。</p> <p>2018年3月，在教育学院B404参加教育学院教研活动，主题为“如何做好双语教学”。</p> <p>2018年9月，在教育学院B404参加教育学院教研活动，为迎接评估，打磨全院教师评估期间的讲课内容。</p> <p>2019年4月，在教育学院B404参加教育学院教研活动，主题为“如何更好地实施对分课堂”。</p> <p>2020年9月，在行政楼C517参加教育学院教研活动，主题为“‘金课’申报与建设”。</p>			

承担 教研 教改 项目 情况	项目名称		项目来源	项目起止时间	本人排名	
	教育博士专业学位“研实一体”课程设计与实践研究		重庆市研究生教 改项目	2015.6-2018.12	第二	
	“双创”背景下高校创新实验班学生学习能力的培育		重庆市高等教育 教改项目	2016.6-2018.12	第三	
	大学与中小学合作培养师范生教学实践能力的理论与实践研究		重庆市高等教育 教改重点项目	2013.6-2018.3	第二	
	新媒体技术融入高校美育课程教学的探索与实践		校级教改项目	2019.6-2020.6	主持	
参与 教学 质量 工程 项目 情况	项目名称		项目来源	项目起止时间	本人排名	
公开发表 教研 教改 论文 或出 版教 材情 况	教研教改论文或教材名称		发表刊物名称、刊号及级别，出版社名称及教材类别		发表或 出版时间	本人排名
	信息技术与教学深度融合的动力逻辑与推进路径研究		电化教育研究		2017年2月	第二
	小学教师专业标准：内涵阐释与实践案例		西南师范大学出版社		2019年4月	第一
获得 教学 成果 奖励 情况	成果名称		奖励名称、等级		获奖时间	本人排名
获得 教学 竞赛 奖励 情况	奖励名称、等级			颁奖单位	获奖时间	
作为指导 教师指导 学生参加 竞赛获奖 情况	奖励名称、等级		指导教师排名	颁奖单位	获奖时间	



公开发表本申报专业学术、科研论文或出版学术著作情况					
论文或著作名称	发表刊物名称、刊号及级别，出版社名称	发表或出版时间	论文检索收录、著作类型	本人排名(著作撰写章节及字数)	
大数据时代的跨国比较研究与比较教育学科转型	《比较教育研究》	2015 (9)	C刊(人大复印资料转载)	第一	
国际学生信息素养测评框架、方法与评价	《图书情报工作》	2015 (8)	C刊(人大复印资料转载)	独立	
中国省域高等教育学科实力差距与因素分析——以第四轮学科评估结果和教育统计数据为数据源	《西南大学学报(社会科学版)》	2019 (6)	C 刊	独立	
教育大数据战略下美国州纵向数据系统建设与运用	《电化教育研究》	2019 (2)	C 刊	第一	
高等教育机构的学术漂移:内涵阐释、理论基础与研究进展	《高教探索》	2016 (9)	C刊	第一	
“金砖国家”高等教育竞争力研究——基于巴西、俄罗斯、印度、中国的数据比较	《现代教育管理》	2018 (9)	C扩+核心	独立	
“双一流”建设背景下一流大学学科实力的测度	《当代教育与文化》	2020 (5)	核心	第一	
基于熵值法的高等教育国际竞争力评价模型	《实验室研究与探索》	2019 (8)	核心	独立	
印度提升高等教育竞争力的政策举措与实施效果	《教师教育学报》	2018 (2)	大学学报	独立	
高等教育竞争力提升的政策与实践——基于金砖四国的比较研究	重庆大学出版社	2020 (10)	专著	独立	
小学教师专业标准:内涵阐释与实践案例	西南师范大学出版社	2019 (4)	译著	第一	
实践能力指向的专业学位研究生教育穿创新研究——以教育硕士为中心	西南师范大学出版社	2016 (11)	编著	参编	
承担科研项目(课题)情况(经费单位:万元)					
项目名称	项目来源、类别	项目起止时间	项目经费	本人承担经费	本人排名
新世纪“金砖四国”提升高等教育竞争力的战略规划与实施效果研究	国家社科基金教育学青年项目	2015.12-2020.12	15+15	30	主持
供给侧改革导向下行业企业参与职业教育的路径研究	重庆教科规划重点项目	2017.12-2019.12	1+2	3	主持
大数据时代青少年网络欺凌治理的路径研究	重庆市教委科技项目	2018.6-2020.6	2	2	主持
“一带一路”沿线国家高等教育发展战略(印度)	重庆市国际战略研究院	2018.3-2018.6	1.5	1.5	主持
建设高等教育强国的国际经验研究(澳大利亚)	重庆市国际战略研究院	2019.3-2019.11	2	2	主持
以上合计: 本人承担经费 38.5 万元。					

获得科研奖励情况				
成果名称	奖励名称、等级	获奖时间	本人排名	
基于熵值法的高等教育竞争力评价模型构建	重庆市高等教育学会二等奖	2017 年	独立	
成果应用情况				
推广成果名称	应用单位	直接经济效益（万元） 或社会效益	本人排名	
取得国家发明专利情况				
发明专利名称	取得专利授权时间	专利号	专利转化情况	本人排名

## 个人诚信承诺书

本人郑重承诺所提供的专业技术资格申报材料（各种表格、相关证书、业绩成果、论文论著等）真实、准确，如有任何不实、弄虚作假或违反政策规定的情况，愿按有关规定接受相应处理。

承诺人（签字）：

年 月 日

## 二级院系（部门）申报材料审核意见

经审核，该同志所报专业技术资格申报材料属实。

负责人（签名）：

公 章

年 月 日

### 二级院系（部门）全面审查意见

（包括对申报人所填内容是否属实的意见，以及对申报人思想政治条件、师德师风、工作态度、业务水平及能力的评价）

申报人时刻以党员标准严格要求自己，处事得体，具备较好的团队协作能力。师德师风良好，在指导学生过程中，亲切真诚，尽一切可能助力学生成长。积极对待教学工作，备课认真，内容充实，方法得当，教学质量不断提高。能够在专业领域内学习成长，努力发挥跨学科优势，撰写学术论文和申报课题，具备较高的业务水平及能力。

总支（支部）书记（签名）：

院长（系、室主任）（签名）：

公 章

公 章

年 月 日

年 月 日

公示时间： 年 月 日—— 年 月 日

### 基层评议推荐小组意见

组长（签名）：

年 月 日

总人数	参加人数	表决结果				备注
		赞成人数		反对人数		

学校教务部门审核意见
<div>负责人（签名）：</div> <div>公 章</div> <div>年 月 日</div>
学校科研部门审核意见
<div>负责人（签名）：</div> <div>公 章</div> <div>年 月 日</div>

学校党委教师工作部审核意见

负责人（签名）：

公 章

年 月 日

学校纪检部门审核意见

负责人（签名）：

公 章

年 月 日

学校人事部门意见						
公示时间：        年    月    日——        年    月    日						
<div>负责人（签名）：</div> <div>公    章</div> <div>年    月    日</div>						
学科评议组推荐意见						
<div>组长（签名）：</div> <div>年    月    日</div>						
总人数	参加人数	表决结果				备注
		赞成 人数		反对 人数		

高级职称评审委员会评审意见						
<div>评审委员会主任（签名）：</div> <div>年 月 日</div>						
总人数	参加人数	表决结果				备注
		赞成 人数		反对 人数		
公示时间： 年 月 日—— 年 月 日						
学校审批意见						
<div>（公章）</div> <div>年 月 日</div>						