

四川外国语大学教师系列、辅导员系列专业技术资格申报综合情况（公示）表

填表院系(部门)（盖章）：

学科： 教育学

申报类型： 教学科研

填表时间： 2020 年 10 月

填表人签字：

档案编号：

姓名		孙贵平		性别	男		出生年月		1984.07		民族	汉		政治面貌		中共党员		科学研究与成果应用																
最高学历		博士研究生		最高学位		博士		最高学历（学位） 获得时间、学校、专业			博士研究生，2019.06， 浙江大学，教育史专业			参加“三支” 起止时间			无		学术 论文 及发 明专 利	论文题目（或发明专利名称）			刊物名称 （或专利号）		刊物级别		检索收录情况 （含检索号）		刊发时间 及期数		合作 人数		本人 排名	
参加工作时间		2013.8		工作部门及职务			教育学院，教师					是否双肩挑		否		1. Evaluation Tool for Traditional Chinese Medicine Students: A Competency Perspective 2. 基金会资助：美国研究型大学崛起推动力 3. 社会资源支持下的美国一流学科建设——以劳拉斯皮尔曼基金会对芝加哥大学社会科学研究的 支持为例 4. 统筹与规范：美国高等教育社会筹资外部运作机制研究 5. 国际话语权与中国高等教育研究：基于2007-2017年的 计量分析 6. 国家话语权视域下的针灸研究——基于近10年来 Web of Science 核心合集载文的 计量分析 7. 美国慈善基金会资助演进与非洲高等教育发展重构 8. 社会资源与大学财政：芝加哥大学社会筹资研究				1. SAGE Open  2.现代大学教育  3. 高教探索  4. 复旦教育论坛  5. 黑龙江高教研究  6. 中国针灸  7. 现代教育论丛  8. 中国人民大学教育 学刊		1. A2  2. B2  3. B2  4. B2  5. B3  6. B2  7. 公开  8. 公开		1. SSCI (2148244019861494) 2. CSSCI (CN43-1358/G4) 3.CSSCI (CN44-1109/G4) 4.CSSCI (CN31-1891/G4) 5. CSSCI 扩展 (CN23-1074/G) 6. CSCD (CN11-2024/R) 7. CNKI (CN44-1361/G4) 8. CNKI (CN11-5978/G4)		1.2019.9  2.2020.10  3.2018.4  4.2018.2  5.2019.1  6.2018.5  7.2017.10  8.2017.4		1.3 2.2 3.2  4.2  5.2  6.4  7.2  8.1		1.第一 通讯 2.第一 3.第一  4.第二 （导师一作）  5.第一  6.第二  7. 第一  8. 独作				
从事专业及研究方向		教育学/高等教育，教育史					任现专业技术 资格及时间		讲师，2019.8			本次拟申报 专业技术资格		副教授																				
获得荣誉 情况		指行政（非专业技术职务）等方面获得的荣誉称号、获奖等						是否 破格		否		符合何款破 格条件																						
参加学术团体 及职务、国内外 学习进修情况		2018年10月至2019年3月，美国哈佛大学，联合培养博士研究生																																
师德师风情况		认真学习党的方针政策以及重要会议精神，踏实肯干，积极改革，锐意进取，以高度的责任感投入到教育教学中；热爱学生，体察他们的内心世界，关注他们在生活、学习、思想等各方面的发展；乐教勤业，不断更新教育教学理念和教学方法，努力提升教学技能；严谨治学，一丝不苟，无学术不端等不良行为																																
教育教学																																		
近三年度授课情况				授课名称				授课层次		教学工作量		评教结论		年度考核结论																				
2019-2020 学年				《比较教育学》				本科生		108		92.84,非常满意		合格																				
2019-2020 学年				《综合实践活动设计》				本科生		108		92.76,非常满意																						
2019-2020 学年				《普通心理学》				本科生		78		93.22,非常满意																						
2019-2020 学年				《英汉互译》				本科生		72		92.02,非常满意																						
2019-2020 学年				《外语教育教学改革》				本科生		108		92.26 非常满意																						
2019-2020 学年				《外语学习理论与方法》				研究生		72		非常满意																						
授课门数及教学环 节、教研活动、教学 效果等综合情况		入校一年来，共系统讲授本科生课程5门，教学工作量为474课时，研究生课程1门，教学工作量为72课时，同时指导学生互助学习小组项目，指导本科毕业论文3人次，总的教学工作量为582课时，平均每年为582课时，各门课程的评教结论均为非常满意。积极参与教研活动，2020年4月成功获批校级教改项目一项。																																
教研 教改 及质 量工 程项 目		名称						来源及级别				起止时间		本人排名																				
		1. 基于胜任力的教育专业毕业生能力评价与培养改革研究  2. 基于胜任力的中医药专业学生能力评价与教育培养						1. 四川外国语大学教学改革研究项目  2. 浙江省教育科学规划办公室，市厅级				2020.4-2022.3  2019.1-2021.1		1.主持人  2. 第二																				
教研 教改 论文 及编 著教 材		论文题目或教材名称				刊物、出版社名称		刊物级别、教材类别		检索收录情况		发表、出版时间		本人排名																				
		1. 澳大利亚高等教育学业测评研究——以墨尔本皇家理工大学为例  2. Traditional Chinese Medicine Education Appropriations: An Attribution Analysis				1. 高等职业教育探索  2. Advances in Social Science, Education and Humanities Research		1. 高职高专核心  2. CPCI		1. CNKI  2. CPCI		1. 2017.8  2. 2018.4		1. 独作  2. 一作																				
教学 成果、 竞赛 奖及 指导 学生 竞赛		名称						颁奖部门				等级		时间		本人排名		基层评议推荐小组 推荐表决结果		应到人数		实到人数		赞成人数		反对人数		是否推荐						
																		学科评议组 推荐表决结果		应到人数		实到人数		赞成人数		反对人数		是否推荐						
																		高级职称评审委员会 表决结果		应到人数		实到人数		赞成人数		反对人数		是否通过						

注：1.学科分类:经济学类/管理学类/英语类/小语种类/思想政治教育类/法学类/教育类(含体育)/新闻传播类(含艺术)/中国语言文学类。2.本表由申报人填写（院系部门、纪检部门审查意见、表决结果等特定部分内容除外），使用 A3 纸打印。3.表格内容均填任现职以来的情况。4.本表所填写内容，须经学校审核和公示无异议后，由学校负责人、纪检部门负责人签字方为有效。

四川外国语大学职称改革办公室二〇一九年九月制