

四川外国语大学教师系列专业技术资格评审表

工作部门： 教育学院

姓 名： 孙贵平

现任专业
技术资格： 讲师

申报类型： 教学科研型

申报专业
技术资格： 副教授

申报资格
专业方向： 教育学

填表时间： 二〇二〇年十月

四川外国语大学职称改革办公室

二〇一九年九月制

填 表 说 明

- 一、本表《个人诚信承诺书》之前部分须由申报者本人填写，由二级院系（部门）签字、盖章认可。
- 二、填写的内容要真实、具体。
- 三、如填写内容较多，可另加附页。
- 四、本表用A4纸双面打印。
- 五、若无相关内容，请填写“无”。

姓 名	孙贵平	性 别	男	出生年月日	1984年7月26日		两寸免冠 彩照
民 族	汉	籍 贯	山东	何时参加何党派	2006.5 中国共产党		
所 在 部 门	教育学院		参加工作 时间	2013.08	高校教龄	4	
担(兼)任党政职务		无			是否双肩挑	否	
最后学历	博士研究生		最高 学位	博士		取得高校教 师资格时间	2016.07
现任专业 技术资格	讲师		取得任职 资格时间	2019.08		聘任现职时间	1年
现从事专业 及研究方向	教育学；高等教育，教育史			参加何学术 团体任何职务		无	
年度、聘期考核情况	2019年度	年度	年度	年度	年度	年度	
	合格						
继续教育情况	完成学时情况： 完成 结论： 合格						
何时何地受何 奖励、处分	无						
师德师风情况	认真学习党的方针政策以及重要会议精神，踏实肯干，积极改革，锐意进取，以高度的责任感投入到教育教学中；热爱学生，体察他们的内心世界，关注他们在生活、学习、思想等各方面的发展；乐教勤业，不断更新教育教学理念和教学方法，努力提升教学技能；严谨治学，一丝不苟，无学术不端等不良行为						
是否破格	否	符合何款破格条件					
主要学习、国内外进修及工作经历（从大学阶段起填写）							
自何年何月至何年何月		在何地、何学校学习、进修，或何单位任何职				证 明 人	
2003.9-2007.7		云南昆明，云南师范大学，本科				蔡明利	
2007.8-2010.8		云南昆明，云南海外国际旅行社，英文导游				李兴莉	
2010.9-2013.6		云南昆明，云南大学，硕士研究生				刘康宁	
2013.8-2016.8		云南昆明，云南中医学院，辅导员				王丽娟	
2016.9-2019.6		浙江杭州，浙江大学，博士研究生				商丽浩	
2018.10-2019.3		美国波士顿，浙江大学-哈佛大学，联合培养 博士研究生				Julie Reuben	
2019.8 至今		四川外国语大学，教师				殷和素	

取得现任职资格以来个人综合情况综述

(师德师风、教育教学、科学研究与成果应用等方面及履行职责的情况、成绩等)

1. 师德师风方面：本人认真学习党的方针政策以及重要会议精神，踏实肯干，积极改革，锐意进取，以高度的责任感投入到教育教学工作中；热爱学生，体察他们的内心世界，关注他们在生活、学习、思想等各方面的发展；乐教勤业，不断更新教育教学理念和教学方法，努力提升教学技能；严谨治学，一丝不苟，无学术不端等不良行为。本人注重师德修养，对本职工作有强烈的事业心和责任心，严于律己，为人师表。教育思想端正，关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德。注重建立民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格。本人还一向团结协作，服从组织安排，注重对政策法规的学习，积极努力的完成学校和学院安排的教学任务和教研工作，努力提升自身的师德水平并加强师风建设。本人指导全日制本科生毕业论文设计 3 人，且论文答辩均已通过，3 人全部考取本校和外校的硕士研究生，指导效果良好。
2. 教育教学方面：本人自 2019 年 8 月入校工作以来，积极完成教学任务，承担本科生课程 5 门，主要包括《比较教育学》《综合实践活动设计》《普通心理学》《英汉互译》《外语教育教学改革专题》，并承担研究生课程《外语学习理论与方法》。在教育态度方面，积极认真备课，无教学事故，与学生关系融洽，获得了学校、学院和同学的一致好评，其中，2019-2020 学年第一学期的学生课程评价得分为 92.939 分，2019-2020 学年第二学期的学生课程评价得分为 92.14 分，学生对课堂教学非常满意。同时，为增强自己的教育教学能力，本人除备好自己的课程外，还积极主动的参与校内外的交流课、观摩课和公开课的学习，在教学实践和教学活动中提高自己的业务能力。另外，本人积极参与学校教师发展中心、学院等组织的各项专业研讨项目与教师职业发展培训活动，提高了自身的修养，贯彻终身学习理念。本人系统承担了 5 门本科生课程和 1 门硕士研究生课程，年均教学工作量达到 582 学时，平均每学期的工作量达到 291 学时。
3. 科学研究与成果应用方面：本人积极参与科学研究活动，积极申报研究项目，并积极参与学院专业建设。在学术成果发表方面，以第一通讯作者身份发表 SSCI 论文 1 篇，以第一作者（导师一作）身份发表 CSSCI 论文 2 篇，以第一作者发表 CSSCI 扩展版论文 1 篇，以第二作者发表 CSCD 核心论文 1 篇，并在省级以上期刊发表论文多篇。在研究课题申报方面，以主持人身份申报成功教育部人文社会科学研究青年基金项目 1 项，四川外国语大学教研教改项目 1 项，四川外国语大学教育学院重点研究课题 1 项，以主研人身份成功申报浙江省教育科学规划项目 1 项。在学术著作出版方面，已经出版合著一部，排名第六，积极努力的与重庆市内外专家学者建立学术联系，并向优秀的专家请教学习。目前，尚有 3 篇学术论文处于撰写修改和投稿阶段。另外，本人积极参与学院和学校的教研活动，例如，2019 年 11 月，作为主要汇报人之一参与学院学术科报会；2020 年 5 月，参与学院学术科报会；2020 年 4 月，作为主要参与人之一参与教育学院教育学一流专业申报工作；2020 年 4 月，作为主要参与人之一参与教育学院双语师资项目申报工作；2020 年 5 月，作为主要参与人之一参与教育学院双语专业申报工作；2020 年 5 月，作为主要参与人之一参与教育学院全英专业申报工作等。

总之，本人将继续努力的工作，胜不骄败不馁，展现川外青年教师的风采！

本人签字：

授课情况					
何年何月至 何年何月	讲授课程名称	授课层次	学生 人数	课程 学时数	课堂教学 工作量
2019.9-2020.1	比较教育学	本科生	74	36	108
2019.9-2020.1	综合实践活动设计	本科生	74	36	108
2019.10-2020.1	普通心理学	本科生	72	26	78
2020.2-2020.6	英汉互译	本科生	73	36	72
2020.2-2020.6	外语教育教学 改革专题	本科生	73	36	108
2020.2-2020.7	外语学习理论与方法	研究生	17	40	72
课堂教学 情况 合计	近5年以来共讲授课程： 210 学时。其中，系统讲授本、专科课程共： 170 学时。				
	近5年以来课堂教学工作量共计： 546 学时。				
	其中，本专科课堂教学工作量共计： 474 学时；平均每学年： 474 学时。				
教学工作 量 合计	近5年以来完成教学工作量（其中包括上述课堂教学工作量）共计： 582 学时，平均每学年： 582 学时。				
	除课堂教学工作量之外的 其他教学工作量的说明	指导全日制本科生毕业论文3人，共计36教学工作量			
指导青年 教师情况	自何年何月至何年何月	被指导者姓名		作为指导教师被考核结果	

担任班主任（导师）情况	自何年何月至何年何月	指导班级及学生人数		效果
指导学生实践教学环节情况	自何年何月至何年何月	指导班级或学生姓名		指导具体内容
	2019.9-至今	胡浩庆，何静，钱玉涵		专业学习
指导全日制本专科生毕业论文（设计）情况	自何年何月至何年何月	指导学生层次	指导学生人数	成绩合格人数
	2019.9-2020.6	本科生	3	3

教 学 效 果	2019-2020学年 第一学期	评教结论	2019-2020学年 第二学期	评教结论
	比较教育学	92.84, 非常满意	英汉互译	92.02, 非常满意
	综合实践活动设计	92.76, 非常满意	外语教育教学 改革专题	92.26, 非常满意
	普通心理学	93.22, 非常满意	外语学习理论与方法	非常满意
指 导 研 究 生 情 况	自何年何月至何年何月		指导研究生人数	取得硕士或博士学位人数
参加教研活动及课程建设、教研教改工作情况	<p>积极参与学院、学校各部门的教研活动及课程建设、教研教改工作，例如，2019年11月，作为主要汇报人之一参与学院学术科报会；2020年5月，参与学院学术科报会；2020年4月，作为主要参与人之一参与教育学院教育学一流专业申报工作；2020年4月，作为主要参与人之一参与教育学院双语师资项目申报工作；2020年5月，作为主要参与人之一参与教育学院双语专业申报工作；2020年5月，作为主要参与人之一参与教育学院全英专业申报工作；2019年10月，申报教育部人文社会科学研究青年基金项目申报；2020年3月，申报四川外国语大学教育教学改革科研项目等。</p>			

承担 教研 教改 项目 情况	项目名称		项目来源	项目起止时间	本人排名
	基于胜任力的教育专业毕业生能力评价与培养改革研究		四川外国语大学	2020.4-2022.3	主持人
	基于胜任力的中医药专业学生能力评价与教育培养		浙江省教育科学规划办公室	2019.1-2021.1	第二
参与 教学 质量 工程 项目 情况	项目名称		项目来源	项目起止时间	本人排名
	教育学院教育学一流专业建设		四川外国语大学	2020.6-2023.6	第八
公开发 表教 研教 改论 文或 出版 教材 情况	教研教改论文或教材名称		发表刊物名称、刊号及级别，出版社名称及教材类别	发表或 出版 时间	本人排名
	澳大利亚高等教育学业测评研究——以墨尔本皇家理工大学为例		高等职业教育探索，CN44-1726/G4，高职高专核心	2017.8	独作
	Traditional Chinese Medicine Education Appropriations: An Attribution Analysis		Advances in Social Science, Education and Humanities Research, CPCI	2018.4	一作
获得 教学 成果 奖励 情况	成果名称		奖励名称、等级	获奖时间	本人排名
获得 教学 竞赛 奖励 情况	奖励名称、等级			颁奖单位	获奖时间
作为指导 教师指导 学生参加 竞赛获奖 情况	奖励名称、等级		指导教师排名	颁奖单位	获奖时间

公开发表本申报专业学术、科研论文或出版学术著作情况				
论文或著作名称	发表刊物名称、刊号及级别，出版社名称	发表或出版时间	论文检索收录、著作类型	本人排名(著作撰写章节及字数)
Evaluation Tool for Traditional Chinese Medicine Students: A Competency Perspective	SAGE Open,ISSN2158-2440,A2	2019.7-9	SSCI/Article	第一通讯
基金会资助：美国研究型大学崛起的推动力	现代大学教育，CN43-1358/G4	2020.10	CSSCI	一作
社会资源支持下的美国一流学科建设——以劳拉斯皮尔曼基金会对芝加哥大学社会科学研究的支撑为例	高教探索，CN44-1109/G4，B2	2018.4	CSSCI	一作
统筹与规范：美国高等教育社会筹资外部运作机制研究	复旦教育论坛，CN31-1892/G4,B2	2018.2	CSSCI	二作（导师一作）
国际话语权与中国高等教育研究：基于2007-2017年的计量分析	黑龙江高教研究,CN23-1074/G, B3	2019.1	CSSCI	一作
国家话语权视域下的针灸研究——基于近10年来Web of Science核心合集载文的计量分析	中国针灸，CN11-2024R，B2	2018.5	CSCD	二作
Traditional Chinese Medicine Education Appropriations: An Attribution Analysis	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, ISSN2352-5398,	2018.4	CPCI	一作
美国慈善基金会资助演进与非洲高等教育发展重构	现代教育论丛，CN44-1361/G4，省级	2017.10	CNKI	一作
澳大利亚高等教育学业测评研究——以墨尔本皇家理工大学为例	高等职业教育探索，CN44-1726/G4,省级	2017.4	CNKI	独作
社会资源与大学财政：芝加哥大学社会筹资研究	中国人民大学教育学科，CN11-5978/G4,省级	2017.4	CNKI	独作
历史的回声：浙江教育70年（1949-2019）	ISBN9787572204531,浙江教育出版社	2020.7	学术著作	第一章第三节，约1.2万字

承担科研项目（课题）情况（经费单位：万元）					
项目名称	项目来源、类别	项目起止时间	项目经费	本人承担经费	本人排名
美国一流大学建设过程中的社会资源支持研究	教育部社会科学司，省部级	2020.3-2023.3	8	8	主持人
基于胜任力的教育学专业毕业生能力评价与培养改革研究	四川外国语大学，校级	2020.4-2022.3	0.6	0.6	主持人
基于胜任力的中医药专业学生能力评价与教育培养	浙江省教育科学规划办公室，市厅级	2019.1-2021.1	2	0	第二
地方研究型院校科研经费配置、激励机制与成果产出研究	四川外国语大学教育学院	2019.10-2022.12	5	5	主持人
以上合计：本人承担经费 13.6 万元。					

获得科研奖励情况				
成果名称	奖励名称、等级	获奖时间	本人排名	
成果应用情况				
推广成果名称	应用单位	直接经济效益（万元） 或社会效益	本人排名	
取得国家发明专利情况				
发明专利名称	取得专利授权时间	专利号	专利转化情况	本人排名

个人诚信承诺书

本人郑重承诺所提供的专业技术资格申报材料（各种表格、相关证书、业绩成果、论文论著等）真实、准确，如有任何不实、弄虚作假或违反政策规定的情况，愿按有关规定接受相应处理。

承诺人（签字）：

年 月 日

二级院系（部门）申报材料审核意见

经审核，该同志所报专业技术资格申报材料属实。

负责人（签名）：

公 章

年 月 日

二级院系（部门）全面审查意见

（包括对申报人所填内容是否属实的意见，以及对申报人思想政治条件、师德师风、工作态度、业务水平及能力的评价）

思想政治方面，孙贵平同志一贯坚持四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的路线方针，热爱祖国，热爱中国共产党，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。师德师风方面，孙贵平同志热爱教学，教学工作量饱满，关爱学生，做到了严于律己，以身作则，为人师表，时刻注意自己的言行举止。工作态度方面，尽心指导学生，认真负责，能够按照教育规律和学生的思想实际、年龄特点，组织教学活动，关心学生全面发展。业务能力与水平方面，教学能力强，能充分调动学生的积极性和学习兴趣，很好的活跃课堂气氛并提高课堂教学效率；科研不辍，到校后即发表高水平论文并申报成功教育部课题，表现出优秀的学术水平和科研能力。孙贵平同志与同事相处融洽，有团队合作精神，表现优异。

经审核，孙贵平所填内容属实，同意推荐！

总支（支部）书记（签名）：

院长（系、室主任）（签名）：

公 章

公 章

年 月 日

年 月 日

公示时间： 年 月 日—— 年 月 日

基层评议推荐小组意见

组长（签名）：

年 月 日

总人数	参加人数	表决结果				备注
		赞成人数		反对人数		

学校教务部门审核意见

负责人（签名）：

公 章
年 月 日

学校科研部门审核意见

负责人（签名）：

公 章
年 月 日

学校党委教师工作部审核意见

负责人（签名）：

公 章

年 月 日

学校纪检部门审核意见

负责人（签名）：

公 章

年 月 日

学校人事部门意见

公示时间： 年 月 日—— 年 月 日

负责人（签名）：

公 章

年 月 日

学科评议组推荐意见

组长（签名）：

年 月 日

总人数	参加人数	表决结果				备注
		赞成 人数		反对 人数		

高级职称评审委员会评审意见						
<div>评审委员会主任（签名）：</div> <div>年 月 日</div>						
总人数	参加人数	表决结果				备注
		赞成 人数		反对 人数		
公示时间： 年 月 日—— 年 月 日						
学校审批意见						
<div>（公章）</div> <div>年 月 日</div>						

