

四川外国语大学教师系列、辅导员系列专业技术资格申报综合情况（公示）表

填表院系(部门)（盖章）：教育学院				学科：教育学		申报类型：教学科研型		填表时间：2020.10.8		填表人签字：		档案编号：													
姓名	杨英	性别	女	出生年月	1984. 06	民族		政治面貌	中共党员	科学研究与成果应用															
最高学历	教育学博士	最高学位	教育学博士	最高学历（学位） 获得时间、学校、专业		教育学博士、2014. 07、华东师范大学、教育学专业		参加“三支” 起止时间		无	学术 论文 及 发明 专 利	论文题目（或发明专利名称）		刊物名称 （或专利号）	刊物级别	检索收录情况 （含检索号）	刊发时间 及期数	合作人数	本人排名						
参加工作时间		2014. 07		工作部门及职务		青岛市教育科学研究院，无职务			是否双肩挑			否	女博士的社会媒介印象研究 青少年网络亲社会行为互动模型研究——以上海某中学百度 BBS 为例 我国农村教师权威问题及其超越 1985～2011 年我国学生羞耻感研究述评——基于 CNKI 文献的统计与分析 反思我国基础教育中的重点制 以一堂生物拓展课为例谈教学交往的困境 青少年网络亲社会行为研究——以上海某综合中学 BBS 为例 “新公民”评价的实践探索——宁海县西店镇初级中学的学生评价		中国青年研究 中国青年研究	CSSCI CSSCI		2011 (5) 2011 (7)	独作 独作	独作 独作					
从事专业及研究方向		教育学专业, 研究方向：青少年研究、教师教育、教育政策等			任现专业技术资格及时间		讲师，2019. 10		本次拟申报 专业技术资格			副教授		当代教育科学 上海教育科研		CSSCI C 扩、北核		2011 (9) 2012 (8)	独作 独作	独作 独作					
获得荣誉情况		2017 年青岛市教科院年度考核优秀；2012 年获得华东师范大学研究生校长奖学金（一等奖）；2011 年获华东师范大学研究生优秀奖学金（一等奖）；2010 年获华东师范大学“优秀毕业生”称号；2007—2010 年连续三年获得华东师范大学研究生优秀奖学金。				是否破格	否	符合何款破格条件	否			当代教育科学 教育理论与实践 基础教育		北核 北核 普刊		2008 (4) 2009 (3) 2011 (4)	2 独作 2	1/2 独作 1/2							
参加学术团体及职务、国内外学习进修情况		中国教育社会学学会会员，中国教育学会会员。 2019. 7. 15-2019. 7. 31 在西南大学岗前培训																							
师德师风情况		入职以来，坚持教书育人的职责，思想品德端正，恪守职业道德，遵守学术道德规范，积极提升自我。与同事和睦相处，团结合作。关心和指导学生，鼓励和帮助学生发现自己的潜能。																							
教育教学																									
近三年度授课情况		授课名称			授课层次		教学工作量		评教结论		年度考核结论														
2019-2020 第 2 学期		课程与教学论			本科		162		良好		合格														
2019-2020 第 2 学期		英语教学案例研究/教育研究方法			研究生		72/7. 2		良好																
2019-2020 第 1 学期		教师教学影响力塑造			本科		108		良好		合格														
2019-2020 第 1 学期		学习障碍			本科		72		良好																
授课门数及教学环节、教研活动、教学效果等综合情况		本人担任《教师教学影响力塑造》《学习障碍》《课程与教学论》等 3 门本科生课程，《英语教学案例研究》《教育研究方法》（团队授课）2 门研究生课程的授课教师，共 386 学时。作为本科生导师指导 2019 级本科生 3 名，指导 2016 级本科生毕业论文 3 篇。																							
教研教改及质量工程项目	名称				来源及级别			起止时间		本人排名															
	混合式教学在教育学专业硕士培养中的应用研究——以《英语教学案例研究》课程为例				研究生教育教学改革一般项目，校级			2020. 7-2022. 7		主持															
教研教改论文及编著教材	论文题目或教材名称			刊物、出版社名称		刊物级别、教材类别		检索收录情况		发表、出版时间		本人排名													
	让梦想起飞——初中生生涯规划指导（青岛市精品校（园）本课程系列丛书）			山东教育出版社		地方教材				2019. 10		主编													
	精诚所至：罗森塔尔期望效应			基础教育		一般期刊				2008. 3		独作													
教学成果、竞赛奖及指导学生竞赛	名称			颁奖部门			等级		时间		本人排名		基层评议推荐小组 推荐表决结果		应到人数		实到人数		赞成人数		反对人数		是否推荐		
													学科评议组 推荐表决结果		应到人数		实到人数		赞成人数		反对人数		是否推荐		
															高级职称评审委员会 表决结果		应到人数		实到人数		赞成人数		反对人数		是否通过

注：1.学科分类:经济学类/管理学类/英语类/小语种类/思想政治教育类/法学类/教育类(含体育)/新闻传播类(含艺术)/中国语言文学类。2.本表由申报人填写（院系部门、纪检部门审查意见、表决结果等特定部分内容除外），使用 A3 纸打印。3.表格内容均填任现职以来的情况。4.本表所填写内容，须经学校审核和公示无异议后，由学校负责人、纪检部门负责人签字方为有效。

四川外国语大学职称改革办公室二〇一九年九月制