

# 四川外国语大学

## 教师系列、辅导员系列专业技术资格评审表

工作部门： 教育学院

姓 名： 肖前玲

现任专业  
技术资格： 讲 师

申报类型： 教学科研型

申报专业  
技术资格： 副教授

申报资格  
专业方向： 教育类

填表时间： 2020 年 10 月

四川外国语大学职称改革办公室

二〇一九年九月制

## 填 表 说 明

- 一、本表《个人诚信承诺书》之前部分须由申报者本人填写，由二级院系（部门）签字、盖章认可。
- 二、填写的内容要真实、具体。
- 三、如填写内容较多，可另加附页。
- 四、本表用A4纸双面打印。
- 五、若无相关内容，请填写“无”。

姓 名	肖前玲	性 别	女	出生年月日	1979.12.21			
民 族	汉	籍 贯	重庆开州	何时参加何党派	2006年加入中国共产党			
所 在 部 门	教育学院			参加工 作时间	2000.7	高校教龄		1
担(兼)任党政职务		无			是否双肩挑	否		
最后学历	研究生	最高 学位	博士		取得高校教 师资格时间	2020.6		
现任专业 技术资格	讲 师	取得任职 资格时间	2019.9. 2		聘任现职时间	2019. 9.2		
现从事专业 及研究方向	教育学 教育管理与学科教学			参加何学术 团体任何职务	无			
年度、聘期考核情况	2019-2020年度	年度	年度	年度	年度	年度		
	合格							
继续教育情况	完成学时情况： 结论：							
何时何地受何 奖励、处分	1.2017年12月 重庆市巾帼建功标兵。 2.2016、2011、2010重庆市委党校年度考核先进个人。 3.2013年7月中共重庆市委组织部第11期市级部门内设机构干部推动科学发展能力培训班“优秀学员”及“中国梦·中华情”青年论坛一等奖。 4. 2006-2007、2005—2006年度西南大学硕士研究生一等奖学金；2004—2005年度二等奖。							
师德师风情况	好							
是否破格	否	符合何款破格条件 无						
主要学习、国内外进修及工作经历（从大学阶段起填写）								
自何年何月至何年何月	在何地、何学校学习、进修，或何单位任何职						证 明 人	
1997.9—2000.7	重庆第二师范学院学习 英语专业						周 波	
2000.9—2002.12	四川外国语学院学习 英语专业						廖学琴	
2000.9—2004.7	重庆开州中学 中级英语教师						肖光敏	
2004.9—2007.6	西南大学 硕士研究生 教育经济与管理专业（获管理学硕士）						王德清	
2007.7-2019.8	重庆市委党校 先后任教务处教研科副科长（2008-2009年）、科长（2009-2015年），教务处副处长（2015-2019年）						刘昌雄	
2009.9—2013.12	西南大学 博士研究生 成人教育学（获教育学博士）						刘义兵	
2012.3-2012.7	原国家行政学院研究生院学习锻炼 行政管理						袁金辉	
2013.7.1-15	中共重庆市委组织部第11期市级部门内设机构干部推动科学发展能力培训班						平 菁	
2015.6.28-7.5	中共浦东新区党校西部地区党校教师提升专题教学能力研讨班						夏毅英	
2017.5.2—7.2	中共重庆市委党校第66期处级领导干部进修班						伍光伟	
2017.11-12.4	原国家行政学院教学培训管理研讨班						黄 创	
2018.10.9-24	中共中央党校全国党校系统管理骨干研修班（第6期）						吴向廷	
2019.9-今	四川外国语学院教育学院 讲师						龙 洋	
2019.7.16-31	西南大学高等学校教师岗前培训						田晓伟	
2019.9-12	2019年新教师入职培训						唐 英	

### 取得现任职资格以来个人综合情况综述

(师德师风、教育教学、科学研究与成果应用等方面及履行职责的情况、成绩等)

作为高校的一名新兵，我坚持“立德树人”理念，在工作中不断锤炼自己，认真搞教学、踏实做科研，努力把自己锻造成为一名合格的高校教师。

首先，作为一名中共党员，我政治立场坚定、思想作风过硬，坚持按照优秀共产党员的标准严格要求自己，认真参加支部学习，并及时学习党的最新理论研究成果，不断提高自身的政治理论水平和党性修养。能够做到牢记“四个意识”、坚持“两个维护”，切实把“立德树人”的根本任务融入到教育教学工作中；能够坚持教书和育人、言传和身教、潜心问道和关注社会、学术自由和学术规范“四个相统一”，努力用自己的一言一行来教育引导广大学生立远志、行大道。日常生活中，我也积极主动地关心学生、帮助同志，为困难群众捐款捐物，向社会传递正能量，为党的事业贡献自己的一份绵薄之力。

其次，在教学方面，1年多以来我主要承担了《德育原理》、《中外名著选读》和《移动学习理论与实践》三门课程的教学任务。工作中，我努力做到以下几点。一是坚持自我学习为前提，通过自我的研究学习，力争将所授内容吃深吃透；通过向曾经讲授过本门课程的教师讨教，学习借鉴他人的优点；通过参加学校新进教师培训和聆听院系老师的授课，向优秀教师学习取经，提升自己的教学技能技巧。二是坚持学生参与为主导，教学工作中，我努力地采取各种方式与同学们一起学习、一起研究，通过运用结构化研讨、小组合作研究、课堂交流展示等方式，较好地激发了学生参与的积极性与主动性，自己也在交流互动中得以不断的提升。三是坚持以反思改进为动力，针对老师和学生们提出的意见建议，我在不断反思的基础上，及时对相关教学进行优化调整，以期达到更佳效果。

再此，在科研方面，我努力熟悉科研要求，主动融入学院科研团队，积极参与科学研究。一年多来，申请到重庆市社会科学 2020 年度一般项目 1 项；学校 2020 年度一般科研项目 1 项；2019 年学院重点学科年度培训项目重点项目 1 项。此外，我还积极参与申报了 2020 年全国十三五教育科学规划项目、重庆市教科院“疫情”专项课题项目和教委人文社会科学等课题。同时，我也认真撰写科研论文，参与多项课题的主研工作，向有经验的老同志和优秀的年轻同志学习，努力提高自身的科研能力与水平。今年 6 月，顺利评上学科教学方向的硕士生导师。

当然，工作生活中我还有许多不足之处。例如，如何更好地适应高校的教学，更好地满足大学生的学习需求；如何进一步明晰自己的科研方向，尽快地出更多更好的科研成果等等。接下来，我将从这些方面继续努力，争取更大进步。

本人签字：肖前玲

(可加附页)

授课情况					
何年何月至 何年何月	讲授课程名称	授课层次	学生 人数	课程 学时数	课堂教学 工作量
2019. 09-2020. 01	德育原理	本科生	73	36	108
2019. 09-2020. 01	中外教育名著选读	本科生	74	36	108
2020. 03-2020. 04	移动学习理论与实践	本科生	74	36	108
2020. 09-2021. 01	德育原理	本科生	69	36	108
2020. 09-2021. 01	中外教育名著选读	本科生	73	36	108
课堂 教学 情况 合计	近5年以来共讲授课程：540学时。其中，系统讲授本、专科课程共：540学时。				
	近5年以来课堂教学工作量共计：540学时。 其中，本专科课堂教学工作量共计540学时；平均每学年：360学时。				
教学 工作量 合计	近5年以来完成教学工作量（其中包括上述课堂教学工作量）共计：576学时， 平均每学年：372学时。				
	除课堂教学工作量之外的 其他教学工作量的说明	毕业生论文指导3人次，共计36学时。			
指导青年 教师情况	自何年何月至何年何月	被指导者姓名		作为指导教师被考核结果	
	无				

担任班主任（导师）情况	自何年何月至何年何月	指导班级及学生人数		效果
	无			
指导学生实践教学环节情况	自何年何月至何年何月	指导班级或学生姓名		指导具体内容
	2019.10-2020.5	2016级1班陈庆宇		学生创新思维培养
	2019.10-2020.5	2016级2班钟华凤		初中英语教学工作
	2019.10-2020.5	2016级2班左媛媛		小组讨论法运用
指导全日制本专科生毕业论文（设计）情况	自何年何月至何年何月	指导学生层次	指导学生人数	成绩合格人数
	2019.10-2020.5	本科生	3	3
	2020.9-今	本科生	5	/

教 学 效 果	学年 学期	评教结论	学年 学期	评教结论
	2019-2020学年第1学期 《德育原理》	90.153	2019-2020学年第2学期 《移动学习理论与实践》	91.708
	2019-2020学年第1学期 《中外教育名著选读》	88.900		
指 导 研 究 生 情 况	自何年何月至何年何月	指导研究生人数	取得硕士或博士学位人数	
	无			
参加教研活动及课程建设、教研教改工作情况	<p>自入校以来，本人积极参加学院和学校的各种教研活动，虚心向有经验的前辈和优秀的同志学习。认真参加新入职教师培训，到班听课 10 余次，积极参加学院的教研及学术交流报告会，参与由北京师范大学公民与道德教育研究中心主办、首都师范大学学校德育研究院协办的“新时代中国公民教育的现实课题与理论建构”线上学术研讨会等等。工作中，我坚持培养教研思维，针对老师同学们提出的意见建议，及时调整更新自己的课程；同时还参加了多项教改课题研究，不断提高自身的教学水平和教学研究能力。</p>			

承担 教研 教改 项目 情况	项目名称		项目来源	项目起止时间	本人排名	
	“产城教”融合的高校创业教育运行机制构建研究		重庆市高等教育教学改革研	2018.09-2020.08	2	
	“双创”背景下商科类本科生创业核心素养培育模式构建研究		西南大学教育教学改革研究	2016.12-2018.12	3	
	“新型职业农民”导向的农林经济管理本科生创业型人才培养模式改革研究		西南大学教育教学改革研究项目	2014.12-2016.12	6	
参与 教学 质量 工程 项目 情况	项目名称		项目来源	项目起止时间	本人排名	
	无					
公开发表 教研教改 论文或出 版教材情 况	教研教改论文或教材名称		发表刊物名称、刊号及级别，出版社名称及教材类别		发表或 出版时间	本人排名
	解读农村中年教师的“高原期”危机		湖南第一师范学院学报，43-1504/Z，公开刊物		2006年2月	1
	对教师敷衍行为的探析		甘肃科技纵横，62-1173/N，公开刊物		2006年3月	1
获得 教学 成果 奖励 情况	成果名称		奖励名称、等级		获奖时间	本人排名
	无					
获得 教学 竞赛 奖励 情况	奖励名称、等级			颁奖单位		获奖时间
	无					
作为指导 教师指导 学生参加 竞赛获奖 情况	奖励名称、等级		指导教师排名	颁奖单位		获奖时间
	无					



公开发表本专业学术、科研论文或出版学术著作情况					
论文或著作名称	发表刊物名称、刊号及级别，出版社名称	时间 (论文期数)	论文检索 收录、著作 类型	本人排名(著 作撰写章节 及字数)	
论基于行动学习的教师知识观发展的新取向	教育研究与实验; 42-1041; B2	2013 年 8 月	CSSCI	1	
对 119 名初中“回流生”的调查与思考	上海教育科研; 31-1059/G4; C	2006 年 8 月	中文核心	1	
教育平等视野下的初中等级分班制	现代中小学教育; 22-1096/G; C	2006 年 1 月	中文核心	1	
论家校沟通与合作的价值及其改善措施	教学与管理; 14-1024/G4; C	2005 年 5 月	中文核心	1	
重庆加强领导干部和公务员推进科技创新能力培训问题研究	重庆行政(公共论坛); 501031/C; 公开刊物	2015 年 12 月	中文期刊	1	
干部教育培训精准化探索: 论分类别专题教学在干部教育培训中的应用	国家行政学院出版社; ISBN 9787515021362	2018 年 5 月	论文集集中的 文章	文章排名第 1(约 6 千字)	
新型职业农民培育: 地方政府的角色、困境及出路	探索; 5010191/D; B2	2015 年 6 月	CSSCI	2	
高校学生基层服务型党组织应在“三服”与“三务”中走实	学校党建与思想教育; 42-1422/D; B3	2015 年 1 月	CSSCI (扩展板)	2	
高职英语混合学习模式改革构想	职教论坛; 36-1078/G4; C	2011 年 9 月	中文核心	2	
个性化培训: 中小学校长成长的有效途径	江苏教育; 32-14101/G4; C	2007 年 7 月	中文核心	2	
调控课堂教学节奏的“四要义”	教学与管理; 14-1024/G4; C	2006 年 7 月	中文核心	2	
教育“全球化”对我国西部高等教育的影响及应对措施	兰州学刊 62-1015/C; B3	2005 年 12 月	CSSCI (扩展板)	2	
承担科研项目(课题)情况(经费单位: 万元)					
项目名称	项目来源、类别	项目起 止时间	项目 经费	本人承 担经费	本人 排名
成渝地区双城经济圈建设中的 高等教育协同发展路径研究	2020年重庆市社会科学规划项目, 一般	2020.-2022	1.5万	1.5万	1
重大公共事件情境中大学生群体意识教育引导的高校行动逻辑与路径	2020 年四川外国语大学年度科研项目, 一般	2020-2022	3 万	3 万	1

哈萨克斯坦高等教育发展研究——以政策分析为视角	2019年四川外国语大学教育学院重点学科年度培育项目，重点	2019-2021	5万	5万	1
重庆在推进新时代西部大开发中发挥支撑作用研究	2020年重庆市教委哲学社会科学重大理论研究阐释专项课题，重大攻关	2020-2021	50万	0	5
领导干部及公务员推进科技创新的能力培养问题研究	2014年市科委决策咨询与管理创新项目，重点	2014-2016	10万	0	3
重庆农业职业经理人培育的政策设计及支撑体系研究	2017年重庆市社会科学规划项目，一般	2017-2020	1.5万	0	5
土地制度改革进程中的乡村社会问题治理研究	2018年中央高校专项业务项目，重点	2018-2021	8万	0	5
以上合计：本人承担经费 9.5万元。					

获得科研奖励情况				
成果名称	奖励名称、等级		获奖时间	本人排名
无				
成果应用情况				
推广成果名称	应用单位	直接经济效益（万元） 或社会效益		本人排名
关于加强我市领导干部和公务员推进科技创新能力培训的四点建议	中共重庆市委党校	进一步提高了对我市领导干部和公务员科技创新能力的培训成效		1
取得国家发明专利情况				
发明专利名称	取得专利授权时间	专利号	专利转化情况	本人排名
无				

### 个人诚信承诺书

本人郑重承诺所提供的专业技术资格申报材料（各种表格、相关证书、业绩成果、论文论著等）真实、准确，如有任何不实、弄虚作假或违反政策规定的情况，愿按有关规定接受相应处理。

承诺人（签字）：肖前玲

2020 年 10 月 5 日

### 二级院系（部门）申报材料审核意见

经审核，该同志所报专业技术资格申报材料属实。

负责人（签名）：

公 章

年 月 日

## 二级院系（部门）全面审查意见

（包括对申报人所填内容是否属实的意见，以及对申报人思想政治条件、师德师风、工作态度、业务水平及能力的评价）

经审核，该同志所报专业技术资格申报材料属实。

该同志思想作风优良、政治立场坚定，能够严格按照“立德树人”的要求教书育人；工作勤奋踏实、积极主动，能尽快适应新的环境；教学效果良好，深受学生喜爱；科研能力较强，一年多来申请到各类课题 3 项，且其能力仍在不断提升和释放之中。故同意推荐参与副教授专业技术资格评审。

总支（支部）书记（签名）：

院长（系、室主任）（签名）：

公 章

公 章

年 月 日

年 月 日

公示时间： 年 月 日—— 年 月 日

## 基层评议推荐小组意见

组长（签名）：

年 月 日

总人数	参加人数	表决结果				备注
		赞成人数		反对人数		

学校教务部门审核意见
<div>负责人（签名）：</div> <div>公 章</div> <div>年 月 日</div>
学校科研部门审核意见
<div>负责人（签名）：</div> <div>公 章</div> <div>年 月 日</div>

学校党委教师工作部审核意见

负责人（签名）：

公 章

年 月 日

学校纪检部门审核意见

负责人（签名）：

公 章

年 月 日

学校人事部门意见						
公示时间：        年    月    日——        年    月    日						
<div>负责人（签名）：</div> <div>公    章</div> <div>年    月    日</div>						
学科评议组推荐意见						
<div>组长（签名）：</div> <div>年    月    日</div>						
总人数	参加人数	表决结果				备注
		赞成 人数		反对 人数		

高级职称评审委员会评审意见						
<div>评审委员会主任（签名）：</div> <div>年 月 日</div>						
总人数	参加人数	表决结果				备注
		赞成 人数		反对 人数		
公示时间： 年 月 日—— 年 月 日						
学校审批意见						
<div>（公章）</div> <div>年 月 日</div>						